

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цель реализации программы.

Программа разработана для повышения квалификации персонала (монтажников, электриков, слесарей, стропальщиков, строительных рабочих, рабочих зеленого хозяйства и др.) по курсу «Рабочие люлек, находящиеся на подъемнике (вышке) (Безопасные приемы и методы труда при производстве работ подъемником (вышкой) для рабочих люльки, находящиеся на подъемнике (вышке))».

Реализация программы направлена на получение компетенций для выполнения ремонтных, монтажных, строительных, технологических и других видов работ на высоте, располагаясь в люлке, подъём/опускание которой производится посредством грузоподъемного механизма.

Целью программы является: допуск персонала к выполнению работ в люлке подъемника (вышки).

## 1.2. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения необходимые для получения новых профессиональных компетенций:

Профессиональные компетенции	Знания	Умения
ПК1. Выполнение работы, согласно наряда-допуска находясь в люлке подъемника (вышки)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Общее устройство, основные узлы и механизмы, принцип действия, характеристики и основные неисправности подъемника, узлов управления, приборов и устройств безопасности;</li><li>- Требования безопасности и охраны труда, изложенные в производственной (типовой) инструкции по безопасному ведению работ для рабочих люльки, находящиеся на подъемнике (вышке);</li><li>- Знаковую и звуковую сигнализацию, применяемую при работе подъемника;</li><li>- Опасные факторы и опасные зоны при работе подъемника;</li><li>- Безопасные приемы труда, основные средства и меры предупреждения и тушения пожаров, а также меры предупреждения других опасных ситуаций на рабочем месте;</li><li>- Меры безопасности при работе подъемника вблизи линии электропередачи (ЛЭП);</li><li>- Способы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;</li><li>- Способы предупреждения воздействия опасных и вредных производственных факторов;</li><li>- Средства индивидуальной и коллективной защиты и порядок их применения;</li><li>- Основные мероприятия по обеспечению безопасности труда рабочего люльки;</li><li>- Запрещающие методы работы.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Рационально и правильно загрузить люльку инструментом и материалами для подъема, транспортировки, опускания и разгрузки сыпучих, штучных и других нетиповых грузов;</li><li>- Определять вес загружаемых материалов и общий вес, размещенный в люлке;</li><li>- Управлять подъемником с пульта, находящегося в люлке;</li><li>- Производить работу с соблюдением необходимых мер безопасности;</li><li>- Определять надежность крепления и состояние (износ) грузовых канатов;</li><li>- Участвовать в работе по ремонту и техобслуживанию подъемника;</li><li>- Пользоваться инструктивно-технологической документацией;</li><li>- Применять правила эксплуатации и производства работ на автовышке и автогидроподъемнике;</li><li>- Оказывать доврачебную помощь при несчастных случаях;</li><li>- Действовать в аварийных ситуациях.</li></ul>



### 1.3 Нормативно-правовые основы составления программы.

Нормативную правовую основу разработки составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Министерства образования и науки № 499 от 01 июля 2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам профессионального обучения»,
- Типовая инструкция по безопасному ведению работ для рабочих люльки, находящихся на подъемнике (вышке) ТИ 36-22-22-03, согласованная с Госгортехнадзором России письмом от 5 ноября 2003 г. № 12-07/990 и утвержденная «ВКТИ монтажстроймеханизация» 05 ноября 2003 г.,
- Приказ Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору № 533 от 12 ноября 2013 г. «Об утверждении Федеральных норм и правил в области промышленной безопасности «Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения»,
- Технический регламент Таможенного союза «О безопасности машин и оборудования», принятый решением Комиссии Таможенного союза от 18 октября 2011 № 823 (ТР ТС 010/2011),
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), утвержденный Постановлением Государственного комитета СССР по труду и социальным вопросам и Секретариата ВЦСПС от 31 января 1985 г. № 31/3-30 (в редакции: Постановлений Госкомтруда СССР, Секретариата ВЦСПС от 12 октября 1987 г. № 618/28-99, от 18 декабря 1989 г. № 416/25-35, от 15 мая 1990 г. № 195/7-72, от 22 июня 1990 г. № 248/10-28, Постановления Госкомтруда СССР 18 декабря 1990 г. № 451, Постановлений Минтруда РФ от 24 декабря 1992 г. № 60, от 11 февраля 1993 г. № 23, от 19 июля 1993 г. № 140, от 29 июня 1995 г. № 36, от 01 июня 1998 г. № 20, от 17 мая 2001 г. № 40, Приказов Минздравсоцразвития РФ от 31 июля 2007 г. № 497, от 20 октября 2008 г. № 577, от 17 апреля 2009 г. № 199, от 20 сентября 2011 № 1057, Приказ Минтруда РФ от 09 апреля 2018 № 215),
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН.4.3.1186-032.4.3. Учреждения начального профессионального образования Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 26 января 2003 г.) (с изменениями от 28 апреля 2007 г., 23 июля 2008 г., 30 сентября 2009 г., 04 марта 2011 г.),
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные директором департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 г.,
- Положение об оценке и сертификации квалификаций выпускников образовательных учреждений профессионального образования, других категорий граждан, прошедших профессиональное обучение в различных формах (утв. Минобрнауки № АФ-317\03 от 31 июля 2009 г.),

– Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06).

#### **1.4. Категория обучающихся.**

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и высшее образование или получающие среднее профессиональное и высшее образование.

Учащиеся должны иметь медицинское заключение, подтверждающее право работы на высоте.

#### **1.5. Срок обучения.**

Трудоемкость обучения по данной программе – 72 часа (теоретическое обучение – 24 часа, практика – 32 часа, итоговая аттестация – 16 часов).

#### **1.6. Форма обучения.**

Форма обучения – очная, очно-заочная

#### **1.7. Режим занятий.**

8 часов в день (в соответствии с расписанием).