

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Куратор группы (курса) обучающихся по программам среднего профессионального образования» направлена на совершенствование профессиональной компетентности педагогов по вопросам содержания и организации деятельности куратора группы (курса) обучающихся по программам среднего профессионального образования, в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н).

Содержание программы повышения квалификации программ среднего «Куратор группы (курса) обучающихся по профессионального образования» включает модули, отражающие социальные аспекты профессиональной компетентности куратора группы (курса) в условиях введения профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», а также возможность освоения слушателями современных технологий, наиболее эффективных в рамках организационно-педагогического сопровождения группы (курса) обучающихся по программам СПО.

В содержании программы, согласно приказу Министерства труда и социальной защиты РФ 8 сентября 2015 г. N 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»», отражены:

обобщенные трудовые функции (ОТФ): *организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО, уровень квалификации 6;*

трудовые функции: *создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам СПО (С/01.6), социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии (С/02.6).*

В программе представлены два модуля, содержание которых обеспечивает освоение основных компетенций, необходимых для осуществления *организационно-педагогического сопровождения* деятельности куратора группы (курса) обучающихся по программам СПО. Инвариантный модуль программы предназначен для повышения базовых профессиональных компетенций. Вариативный модуль - специализированная часть программы для приобретения профессиональных компетенций, необходимых для реализации профессиональной деятельности, предусматривает изучение нормативно-правовых основ реализации среднего профессионального образования, кураторства как вида профессионально-

педагогической деятельности преподавателя, особенностей организации инклюзивного образовательного процесса в ССУЗе, специфики работы куратора группы обучающихся по программам среднего профессионального образования.

Разработанная программа отвечает основным требованиям, предъявляемым к программам дополнительного профессионального образования.

Планируемые результаты обучения:

Будут знать:

нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, включая международные, документы, определяющие современную молодежную политику;

основы законодательства Российской Федерации об образовании и о персональных данных в части, регламентирующей реализацию образовательных программ ВО и ДПО, обработку персональных данных (понятие, порядок работы, меры защиты персональных данных, ответственность за нарушение закона о персональных данных);

локальные нормативные акты в части, определяющей порядок деятельности и полномочия педагогического работника (классного руководителя, куратора) по представлению и защите интересов группы и отдельных студентов, в том числе при реализации социальных и иных государственных гарантий;

способы проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов;

нормы педагогической этики, техники и приемы общения (слушания, убеждения), особенности их использования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников;

основные подходы и направления работы в области педагогической поддержки и сопровождения профессионального самоопределения студентов;

методы изучения педагогом социальной среды, диагностики развития студентов, основы профессиональной диагностики;

требования, предъявляемые профессией к человеку, набор медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии;

условия труда, возможности и перспективы карьерного роста по профессии;

техники и приемы вовлечения в деятельность и поддержания интереса к ней;

возрастные и индивидуальные особенности студентов, в том числе особенности одаренных детей соответствующего возраста, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или трудностями в обучении;

цели и задачи, содержание, формы и методы работы с семьями обучающихся по программам СПО;

педагогические возможности и методика подготовки и проведения мероприятий для родителей (законных представителей) и с их участием; особенности работы с социально неадаптированными (дезадаптированными) студентами различного возраста, несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении и их семьями;

методы и формы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями руководства организации, осуществляющей образовательную деятельность, в процессе реализации образовательной программы;

ответственность педагогических работников за нарушение требований к ведению документации группы; неправомерному сокрытию и(или) разглашению содержащихся сведений;

требования ФГОС СПО к компетенциям выпускников;

способы педагогической диагностики и условия развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной сфер студентов;

цели и задачи, методы и приемы работы куратора с группой и отдельными студентами;

возрастные и психологические особенности студентов, типы и характеристики групп;

теоретические основы и методика планирования, определения целей и задач, содержание, формы, методы и средства организации различных видов деятельности и общения студентов;

локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные;

порядок ведения и совместного использования электронных баз данных, содержащих информацию об обучающихся в группе и работе с группой;

требования охраны труда при проведении массовых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации;

меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством.

Будут владеть:

навыками планирования деятельности группы (курса) с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), сотрудников образовательной организации, в том числе планирование досуговых и социально значимых мероприятий, включения студентов группы в разнообразные социокультурные практики, профессиональную деятельность;

навыками организационно-педагогической поддержки формирования и деятельности органов самоуправления группы;

навыками организационно-педагогической поддержки общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов;

методами организации взаимодействия членов педагогического коллектива, руководителей образовательной организации, родителей (законных представителей) при решении задач обучения, воспитания, профессионально-личностного развития студентов;

навыками обеспечения, в рамках своих компетенций, соблюдения прав студентов и предоставления им социальных и иных государственных гарантий, в том числе:

- своевременности и полноты получения стипендий, материальной помощи и других денежных выплат, предусмотренных законодательством;

- выполнения норм предоставления учебников, учебных пособий, доступа к информационным ресурсам;

- соблюдения условий, обеспечивающих охрану здоровья обучающихся;

- соответствия предоставляемых жилищных помещений в общежитиях (при их наличии) установленным санитарно-гигиеническим нормам;

навыками представления и защиты интересов группы и отдельных студентов:

- в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- при взаимодействии с заинтересованными организациями и лицами;

- в подразделениях по делам несовершеннолетних территориальных органов внутренних дел, других органах и организациях;

технологиями индивидуального и группового консультирования и организации мероприятий, обеспечивающих педагогическую поддержку личностного и профессионального самоопределения студентов;

технологией проектирования совместно с коллегами, студентами и их родителями (законными представителями) индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

навыками ведения документации группы.

Будут уметь:

диагностировать ценностно-смысловые, эмоционально-волевые, потребностно-мотивационные, интеллектуальные характеристики, образовательные потребности и запросы студентов, оценивать возможности и условия их реализации;

обеспечивать педагогическое сопровождение формирования и деятельности органов студенческого самоуправления;

планировать работу группы с участием студентов, их родителей (законных представителей), сотрудников образовательной организации, работающих с группой, с учетом:

- потребностей, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе стадии профессионального развития;

- целей и задач основной профессиональной образовательной программы образовательной организации, ФГОС СПО, целей и задач молодежной политики;

- требований охраны труда;

использовать средства формирования и развития организационной культуры группы (курса);

мотивировать и организовывать участие студентов в волонтерской деятельности;

организовывать совместно со студентами подготовку и проведение досуговых и социально значимых мероприятий;

анализировать возможные риски жизни и здоровью обучающихся при проведении мероприятий, обеспечивать соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся;

обеспечивать поддержку общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов, помогать им в поиске работы и трудоустройстве;

использовать методы, формы, приемы и средства организации и коррекции общения и деятельности студентов группы с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения со студентами, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении;

заполнять документацию группы, учетные и отчетные формы в соответствии с порядком их оформления, установленными регламентами и правилами; предоставлять эти сведения по запросам уполномоченных должностных лиц;

обрабатывать персональные данные с соблюдением принципов и правил, установленных законодательством Российской Федерации, определять законность требований различных категорий граждан и должностных лиц о предоставлении доступа к документации группы и обучающихся;

планировать формирование развивающей образовательной среды, в том числе с привлечением ресурсов внешней социокультурной и профессиональной среды для успешной социализации, профессионального самоопределения студентов;

представлять и защищать интересы группы и отдельных студентов на собраниях (заседаниях) органов управления образовательной организации, в подразделениях по делам несовершеннолетних территориальных органов внутренних дел, органах опеки и попечительства, органах социального обеспечения, других органах и организациях;

обеспечивать соблюдение установленных мер социальной поддержки отдельных категорий обучающихся (малообеспеченных, социально незащищенных, с особыми образовательными потребностями);

создавать педагогические условия для проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, включения студентов в различные виды деятельности в соответствии с их способностями, образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей):

- информировать о возможностях дополнительного образования, использования ресурсов внешней социокультурной среды для разностороннего развития, личностного и профессионального самоопределения студентов;

- проводить индивидуальные консультации и групповые мероприятия, обеспечивающие педагогическую поддержку личностного и профессионального самоопределения, привлекать к проведению таких мероприятий заинтересованных лиц и заинтересованные организации (родителей обучающихся, работодателей, представителей общественности, местной власти, средств массовой информации, служб занятости, медицинских организаций)

формулировать цели и задачи взаимодействия с родителями (законными представителями) с учетом:

- специфики семейного воспитания;
- возрастных и индивидуальных особенностей студентов;
- особенностей социального и этнокультурного состава группы;

организовывать и проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности студентов, повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), привлечения родителей (законных представителей) к организации внеурочной деятельности и общения обучающихся группы;

координировать деятельность сотрудников образовательной организации и родителей (законных представителей), взаимодействовать с руководством образовательной организации при решении задач обучения и воспитания студентов в соответствии со сферой своей компетенции; содействовать достижению взаимопонимания, профилактике и разрешению конфликтов;

контролировать ход и качество образовательного процесса в группе;

представлять интересы группы и отдельных студентов на собраниях (заседаниях) органов управления образовательной организации;

формулировать предложения (проекты) решений по персональным делам студентов, в том числе связанным с поощрениями или административными взысканиями, обсуждать их с руководством организации, осуществляющей образовательную деятельность, или общественными организациями с соблюдением норм профессиональной этики;

информировать социальное окружение об успехах и достижениях студентов в различных видах деятельности;

составлять на основе учебной документации сводки, отчеты, другие информационные материалы заданной формы (в том числе на бумажных и электронных носителях) и предоставлять сведения уполномоченным должностным лицам в соответствии с запросом.

Слушатель в результате освоения программы должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 1. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения непрофессиональных и профессиональных задач.

ОК 2. Планировать деятельность, определять методы и способы решения задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Организовывать деятельность, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию деятельности, нести ответственность за решение поставленных задач.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение для достижения поставленных целей.

Общепрофессиональными компетенциями:

ОПК 1. Использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач.

ОПК 2. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОПК 3. Взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия.

ОПК 4. Обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

Программа разработана на основе действующего законодательства Российской Федерации в области дополнительного профессионального образования:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ в (ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ).

2. Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Объем программы: 72 часа.

Форма реализации: модульная.

Форма обучения: очно; очно-заочно; с использованием дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: не более 8 часов в день.