

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в организациях дошкольного образования в соответствии с ФГОС. Младший воспитатель»

Программа разработана с учетом требований ФЗ №273 от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции и Приказа Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761 н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»».

Цель программы - формирование и совершенствование компетенций, необходимых младшему воспитателю, для выполнения профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО.

Младший воспитатель активно включен в образовательный процесс в ДОО сфера его деятельности не только обслуживание, но и обеспечение взаимодействия с воспитанниками: под руководством воспитателя он осуществляет повседневную работу, обеспечивающую создание условий для развития детей. В содержании программы предоставлены актуальные знания в сфере деятельности, связанной с планированием и организацией жизнедеятельности воспитанников, в проведении занятий, организуемых воспитателем.

Программа состоит из общепрофессионального цикла и профессионального модуля. Общепрофессиональный цикл предназначен для базовой профессиональной подготовки. Профессиональный модуль - специализированная часть программы для освоения профессиональных компетенций по вопросам планирования и организации жизнедеятельности воспитанников, в проведении занятий, организуемых воспитателем.

В рамках модуля возможна учебная практика, практикумы с участием специалистов. Прохождение практики планируется на базах предприятий-заказчиков.

В результате освоения данной программы обучающийся:

Должен знать:

- ✓ законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность,
- ✓ Конвенцию о правах ребенка,
- ✓ основы педагогики, психологии, возрастной физиологии, гигиены, доврачебной медицинской помощи,
- ✓ теории и методики воспитательной работы,
- ✓ методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими),
- ✓ правила охраны жизни и здоровья воспитанников, ухода за детьми,
- ✓ санитарно-гигиенические нормы содержания помещений, оборудования, инвентаря,
- ✓ правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения,
- ✓ правила по охране труда и пожарной безопасности.

Должен уметь:

- ✓ планировать и организовывать жизнедеятельность воспитанников, в проведении занятий, организуемых воспитателем;
- ✓ осуществлять под руководством воспитателя повседневную работу, обеспечивающую создание условий для социально-психологической реабилитации, социальной и трудовой адаптации воспитанников;
- ✓ совместно с медицинскими работниками и под руководством воспитателя обеспечивает сохранение и укрепление здоровья воспитанников, проведение мероприятий, способствующих их психофизическому развитию, соблюдению ими распорядка дня;

- ✓ организовывать с учетом возраста воспитанников их работу по самообслуживанию, соблюдение ими требований охраны труда, оказать им необходимую помощь;
- ✓ участвовать в работе по профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек у воспитанников;
- ✓ обеспечивать состояние помещений и оборудования, соответствующее санитарно-гигиеническим нормам их содержания;
- ✓ взаимодействовать с родителями воспитанников (лицами, их заменяющими);
- ✓ обеспечивать охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса;
- ✓ выполнять правила по охране труда и пожарной безопасности.

Должен владеть:

- ✓ навыками создания для детей оптимальных условий пребывания в ДОУ;
- ✓ методами охраны здоровья и жизни детей, в том числе санитарных норм, противопожарной безопасности, первой экстренной помощи.

Должен овладеть следующими **общекультурными компетенциями**:

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-1);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-2);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-3);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-4);

способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-5).

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1);

способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2);

способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3);

способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (ОПК-4);

способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-5).

способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания» (ОПК-6);

Программа разработана на основе действующего законодательства Российской Федерации в области дополнительного профессионального образования:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ в (ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ).
2. Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

3. СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
4. Приказа от 17 октября 2013г.№ 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
5. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «квалификационные характеристики должностей работников образования» (в ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 31.05.2011 N 448н)

Продолжительность обучения по программе составляет 256 часов.