

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации «Куратор группы (курса) обучающихся по
программам среднего профессионального образования»

Цели курса – формирование профессиональной компетентности педагогов по вопросам содержания и организации деятельности куратора группы (курса) обучающихся по программам среднего профессионального образования, в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», и использования в деятельности технологий, наиболее эффективных для его реализации.

Категории обучаемых: педагоги среднего профессионального образования (преподаватель, куратор, мастер производственного обучения).

Продолжительность (трудоемкость) обучения:
72 академических часа. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Формы обучения:

Очная (с отрывом от работы), очно-заочная (с частичным отрывом от работы), заочная (без отрыва от работы). При реализации программы применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебного плана, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Режим занятий: 8 академических часов в день. Предусматривается возможность обучения по индивидуальному учебному плану (таблица 1) в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки.

№ п/п	Наименование учебных модулей	Всего, час.	В том числе		Формы контроля
			лекции	практические занятия	
1	Модуль 1. Инвариантный	26	6	18	2
1.1	Основы законодательства Российской Федерации в области образования	8	2	6	-
1.2	Возрастная психология и психология развития. Студенческий коллектив как объект педагогического управления	8	2	6	-
1.3	Стандарт профессиональной деятельности «Педагог профессионального образования, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»: цель, задачи и порядок внедрения	8	2	6	-
1.5	Промежуточный контроль	2			2
2	Модуль 2. Вариативный	46		40	6
2.1.	Нормативно-правовая и организационно-методическая основа деятельности куратора.			8	
2.2.	Кураторство как вид профессионально-педагогической деятельности преподавателя. Современные педагогические технологии в деятельности куратора группы (курса) обучающихся по программам среднего профессионального образования			8	
2.3	Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии			8	
2.4	Разработка программы индивидуального сопровождения обучающихся (одаренные дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию, дети с особыми образовательными потребностями и т.д.) Проектирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов			16	
2.6	Итоговый контроль	6			6
7.	ВСЕГО:	72	6	62	4