

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Программа профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: социальный педагог в условиях реализации профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»»**

Программа разработана с учетом требований ФЗ №273 от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции, ФГОС высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» и профессионального стандарта ««Специалист в области воспитания»» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.01.2017 N 10н).

Цель программы - подготовка социальных педагогов, владеющих необходимыми профессиональными компетенциями по организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации с целью обеспечения современного качества образования в условиях введения профессионального стандарта «Специалист в области воспитания».

С учетом профессиональных потребностей социальных педагогов в программе представлены два вариативных модуля, содержание которых обеспечивает освоение основных компетенций, необходимых для реализации социально-педагогической деятельности: социально-личностных, общенаучных, специальных, организационно-управленческих.

Содержание вариативных модулей отражает социально-педагогические аспекты профессиональной компетентности социального педагога в условиях введения профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», а также возможность освоения слушателями современных социально-педагогических технологий, наиболее эффективных для реализации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации.

В содержании программы отражены обобщенные трудовые функции (ОТФ) согласно приказу Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.01.2017 N 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»: социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации, уровень квалификации 6; трудовые функции (ТФ): планирование мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации (А/01.6), организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации (А/02.6), организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся (А/03.6) уровень квалификации 6.

Разработанная программа отвечает основным требованиям, предъявляемым к программам дополнительного профессионального образования.

Программа состоит из общепрофессионального цикла и профессионального модуля. Общепрофессиональный цикл предназначен для базовой профессиональной подготовки. Профессиональный модуль - специализированная часть программы для освоения профессиональных компетенций по вопросам выбора оптимальных моделей социально-педагогической поддержки ребенка в образовательной среде и созданию необходимых условий для организации социально и личностно значимой деятельности обучающихся с целью формирования у них социокультурного опыта. В рамках модуля возможна учебная практика, практикумы с участием специалистов. Прохождение практики планируется на базах предприятий-заказчиков.

Программа разработана для специалистов, желающих пройти переподготовку для ведения профессиональной деятельности в сфере социально-педагогического сопровождения и социальной адаптации в соответствии с современными профессиональными стандартами.

В результате освоения данной программы обучающийся должен овладеть следующими **общекультурными компетенциями**:



способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

#### **Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1);

способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2);

способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3);

способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (ОПК-4);

способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-5).

способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания» (ОПК-6);

Программа определяет минимальный объем знаний и умений, которыми должен обладать социальный педагог.

В результате освоения данной программы обучающийся должен уметь осуществлять профессиональную деятельность в области проектирования и организации воспитательной работы в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания».

В результате освоения данной программы обучающийся:

**должен знать:**

- нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, в области образования, воспитания, социальной работы с детьми и молодежью;
- методы социально-педагогической диагностики, изучения ситуаций жизнедеятельности обучающихся, выявления их потребностей;
- особенности формирования социальной компетентности у обучающихся разного возраста;
- основы социально-педагогической деятельности по социальной адаптации обучающихся, помощи им в освоении социальных ролей;
- формы и методы социально-педагогической поддержки детей и молодежи в трудной жизненной ситуации;
- основные направления профилактики социальных девиаций среди обучающихся;
- формы и методы профилактической работы с детьми и семьями группы социального риска;
- теорию и методику социально-педагогической работы с детьми и молодежью по месту жительства;



- формы и методы консультирования педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам реализации прав обучающихся;
- механизмы реализации социально-педагогической поддержки обучающихся в освоении образовательных программ;
- основные направления и виды деятельности обучающихся, обеспечивающие расширение у них актуального социокультурного опыта;
- методы формирования воспитывающей атмосферы в образовательной организации, обеспечения позитивного общения обучающихся;
- социально-педагогический потенциал различных институтов социализации, методы его изучения и условия эффективной реализации, формы социального партнерства институтов социализации в целях позитивной социализации обучающихся;
- подходы к методическому обеспечению программ социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации;
- особенности современной семьи, семейного воспитания, работы с родителями, их консультирования;
- социально-педагогические средства поддержки обучающихся в построении социальных отношений, социальной адаптации;
- средства профилактики социальных рисков, девиантного поведения.

**должен уметь:**

- определять необходимый перечень мер по социально-педагогической поддержке обучающихся, по реализации и защите прав обучающихся в процессе образования;
- планировать деятельность в рамках профилактики социальных девиаций;
- использовать интерактивное оборудование и специальное программное обеспечение;
- проектировать программы социально-педагогического сопровождения детей и молодежи в процессе социализации;

- проектировать оптимальные и продуктивные формы педагогической поддержки ребенка в образовательной среде, организации взаимодействия с родителями;
- планировать работу с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, с учетом специфики их социальных проблем;
- организовывать досуговую деятельность учащихся, индивидуальную профилактическую работу с обучающимися и семьями группы социального риска;
- формировать информационно-методическую базу для консультирования родителей (законных представителей) по вопросам обеспечения позитивной социализации обучающихся;
- оказывать обучающимся организационно-педагогическую поддержку в построении социальных отношений и адаптации к новым жизненным ситуациям.

**будет владеть:**

- методами формирования воспитывающей атмосферы в образовательной организации, технологии педагогической поддержки обучающихся в проектировании индивидуального маршрута, ситуациях самоопределения;
- технологией социально-педагогической поддержки детей и молодежи в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении;
- методами профилактики социальных девиаций, работы с детьми и семьями группы социального риска;
- технологией работы с детьми, проявляющими девиантное поведение, имеющими различные формы зависимостей;
- педагогическими технологиями социальной реабилитации обучающихся, имевших проявления девиантного поведения;
- методами педагогической поддержки обучающихся, организации ученического самоуправления, волонтерской деятельности в ОО;

- навыками реализации культурно-просветительских программ и мероприятий по формированию у обучающихся социальной компетентности и позитивного социального опыта;
- навыками организации профилактической работы с обучающимися группы социального риска;
- методами анализа условий и особенностей организации взаимодействия с родителями;
- методами диагностики и анализа воспитательного процесса;
- навыками поиска информационных ресурсов, методической литературы, инновационного опыта и их анализа;
- навыками отбора материалов, актуальных для реализуемых программ социально-педагогической поддержки обучающихся;
- методами диагностики и анализа результатов реализации программ и мероприятий по социально-педагогической поддержке обучающихся.

Программа разработана на основе действующего законодательства Российской Федерации в области дополнительного профессионального образования:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ в (ред. ФЗ от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ).
2. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. N 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».
3. Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
4. ФГОС высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.01.2017 N 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»».

Продолжительность обучения по программе составляет 256 часов.