

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
Программа профессиональной переподготовки
«Тьюторское сопровождение обучающихся»

Календарный месяц	Даты начала и окончания обучения по программе	День освоения программы	Дисциплины (модули) программы согласно учебного плана программы)	Количество о часов Учебной нагрузки всего	Количество часов Учебной нагрузки в день
1	2	3	4	5	6
	Аудиторная работа (Лекции, семинарские занятия)		Модуль 1. Общепрофессиональный курс	88	
		1 день	Введение в профессию «Тьютор». Профессионально-личностное развитие тьютора. Психологические и этические основы воспитания детей с ОВЗ	8	8
		2 день	Общие основы психологии. Психолого-педагогическая диагностика	8	8
		3 день	Психология развития и возрастная психология	16	8
		4 день	Психология развития и возрастная психология		8
		5 день	Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ограниченными возможностями здоровья. Федеральный государственный стандарт для детей с ОВЗ. Основы тьюторского сопровождения в условиях реализации ФГОС и введения профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»	16	8
		6 день	Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ограниченными возможностями здоровья. Федеральный государственный стандарт для		8

		детей с ОВЗ. Основы тьюторского сопровождения в условиях реализации ФГОС и введения профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»		
	7 день	Возрастная анатомия и физиология	16	8
	8 день	Возрастная анатомия и физиология		8
	9 день	Основы коррекционной педагогики и психологии	8	8
	10 день	Методы индивидуального, семейного и профессионально-личностного консультирования	8	8
	11 день	Промежуточный контроль	8	8
		Модуль 2. Профессиональный курс	104	
	12 день	Теоретические и методические основы тьюторской деятельности: основные этапы, формы и технологии тьюторского сопровождения	16	8
	13 день	Теоретические и методические основы тьюторской деятельности: основные этапы, формы и технологии тьюторского сопровождения		8
	14 день	Документационное сопровождение тьюторской деятельности	16	8
	15 день	Документационное сопровождение тьюторской деятельности		8
	16 день	Современные образовательные технологии тьюторского сопровождения. Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях, реализующих	16	8

			инклюзивную практику		
		17 день	Современные образовательные технологии тьюторского сопровождения. Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях, реализующих инклюзивную практику		8
		18 день	Педагогическое сопровождение реализации обучающимися, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов	8	8
		19 день	Организация образовательной среды для реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов	8	8
		20 день	Организационно-методическое обеспечение реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов	16	8
		21 день	Организационно-методическое обеспечение реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов		8
		22 день	Организация специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях. Специальная индивидуальная программа развития обучающегося с ОВЗ	16	8

	23 день	Организация специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях. Специальная индивидуальная программа развития обучающегося с ОВЗ		8
	24 день	Промежуточный контроль	8	8
		Модуль 3. Практическое обучение	32	
	27 день	Практикум: «Составление специальной индивидуальной программы развития обучающегося с ОВЗ» Контрольная работа: « Технологии семейного и общественного воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья»	16	8
	28 день	Практикум: «Составление специальной индивидуальной программы развития обучающегося с ОВЗ» Контрольная работа: « Технологии семейного и общественного воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья»		8
	29 день	Самостоятельная работа «Инклюзивное и интегрированное образование»	16	8
	30 день	Самостоятельная работа «Инклюзивное и интегрированное образование»		8
	31 день	Консультации и подготовка к экзамену	8	8
	32 день	Квалификационный экзамен	8	8
		ВСЕГО	240	