

	программа. Специальная индивидуальная программа развития обучающегося с ОВЗ				
	Промежуточный контроль	8			8
3.	Модуль 3. Практическое обучение	32	-	32	-
3.1	Практикум: «Составление специальной индивидуальной программы развития обучающегося с ОВЗ» Контрольная работа: «Технологии семейного и общественного воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья»	16	-	16	-
3.2	Самостоятельная работа «Инклюзивное и интегрированное образование»	16	-	16	-
5.	Консультации и подготовка к экзамену	8			8
6.	Квалификационный экзамен	8			8
7.	ВСЕГО:	288	112	144	32

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
Программа профессиональной переподготовки
«Специальное (дефектологическое) образование: педагог-дефектолог»

Календарный месяц	Даты начала и окончания обучения по программе	День освоения программы	Дисциплины (модули) программы согласно учебного плана программы)	Количество часов Учебной нагрузки всего	Количество часов Учебной нагрузки в день
1	2	3	4	5	6
	Аудиторная работа (Лекции, семинарские занятия)		Модуль 1. Общепрофессиональный курс	96	
		1 день	Введение в профессию «Педагог-дефектолог». Психологические и этические основы воспитания детей с ОВЗ	8	8
		2 день	Общие основы психологии. Невропатология, психопатология	16	8
		3 день	Общие основы психологии. Невропатология, психопатология		8
		4 день	Психология развития и возрастная психология	16	8
		5 день	Психология развития и возрастная психология		8

		6 день	Основы законодательства в сфере специального (дефектологического) образования. Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ограниченными возможностями здоровья. Федеральный государственный стандарт для детей с ОВЗ	16	8
		7 день	Основы законодательства в сфере специального (дефектологического) образования. Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ограниченными возможностями здоровья. Федеральный государственный стандарт для детей с ОВЗ		8
		8 день	Возрастная анатомия и физиология. Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи, зрения. Дефектология.	16	8
		9 день	Возрастная анатомия и физиология. Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи, зрения. Дефектология.		8
		10 день	Основы специальной педагогики и психологии	16	8
		11 день	Основы специальной педагогики и психологии		8
		12 день	Промежуточный контроль	8	8
			Модуль 2. Профессиональный курс	144	
		13 день	Психология лиц с нарушением речи, основы логопедии	16	8
		14 день	Психология лиц с нарушением речи, основы логопедии		8
		15 день	Психология лиц с нарушением интеллекта, основы олигофренопедагогики	16	8
		16 день	Психология лиц с нарушением интеллекта, основы олигофренопедагогики		8
		17 день	Психология лиц с нарушением зрения, основы тифлопедагогики	16	8
		18 день	Психология лиц с нарушением зрения, основы тифлопедагогики		8
		19 день	Психология лиц с нарушением слуха, основы сурдопедагогики	16	8
		20 день	Психология лиц с нарушением		8

		слуха, основы сурдопедагогики		
21 день		Психология лиц с расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения, основы коррекционной работы с аутичными детьми	16	8
22 день		Психология лиц с расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения, основы коррекционной работы с аутичными детьми		8
23 день		Психология лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата	16	8
24 день		Психология лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата		8
25 день		Психология лиц со сложным дефектом, основы коррекционной работы	16	8
26 день		Психология лиц со сложным дефектом, основы коррекционной работы		8
27 день		Диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья. Методические аспекты обучения детей с ограниченными возможностями	16	8
28 день		Диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья. Методические аспекты обучения детей с ограниченными возможностями		8
29 день		Адаптивная основная общеобразовательная программа. Специальная индивидуальная программа развития обучающегося с ОВЗ	8	8
30 день		Промежуточный контроль	8	8
		Модуль 3. Практическое обучение	32	
31 день		Практикум: «Составление специальной индивидуальной программы развития обучающегося с ОВЗ» Контрольная работа: «Технологии семейного и общественного воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья»	16	8
32 день		Практикум: «Составление специальной индивидуальной программы развития обучающегося с ОВЗ»		8

		Контрольная работа: « Технологии семейного и общественного воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья»		
	33 день	Самостоятельная работа «Инклюзивное и интегрированное образование»	16	8
	34 день	Самостоятельная работа «Инклюзивное и интегрированное образование»		8
	35 день	Консультации и подготовка к экзамену	8	8
	36 день	Квалификационный экзамен	8	8
		ВСЕГО	288	

СОДЕРЖАНИЕ

Программа профессиональной переподготовки «Специальное (дефектологическое) образование: педагог-дефектолог»

Модуль 1. Общепрофессиональный курс:

Тема 1.1 Введение в профессию «Педагог-дефектолог». Психологические и этические основы воспитания детей с ОВЗ

Система специального образования: состояние, проблемы и перспективы развития.

Учреждения для детей с отклонениями развития дошкольного возраста (ДОУ компенсирующего вида для глухих, слабослышащих, слепых, слабовидящих, детей с нарушениями речи, нарушениями опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития).

Учреждения для детей с отклонениями развития школьного возраста (специальные (коррекционные) школы I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII вида).

Центры психолого-медико-социального сопровождения детей с отклонениями развития.

Интеграция детей с нарушениями развития в общеобразовательные учреждения.

Профессиональная подготовка педагогов к работе с детьми, имеющими различные отклонения в развитии.

Техническое оснащение дошкольных и школьных учреждений для реализации интегрированного обучения детей с нарушениями развития