

**Частное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования «СТЦ «ПАТРИОТ»**

Утверждаю:

Директор ЧОУ ДПО «СТЦ «ПАТРИОТ»

Юрьев М.А.

2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

повышения квалификации

**«Совершенствование профессиональных компетенций  
педагогов ДОО с учетом требований ФГОС ДО» (72 часа)**

г. Армавир 2020 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов ДОО с учетом требований ФГОС ДО» направлена на усовершенствование профессиональных компетенций необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня, предусмотренного ФГОС ДО (Приказ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования») и профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н).

Содержание программы повышения квалификации «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов ДОО с учетом требований ФГОС ДО» включает модули, отражающие следующие аспекты деятельности педагогов дошкольного образования (воспитателей):

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО);

Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

современные подходы и актуальные проблемы в дошкольной педагогике в условиях реализации ФГОС ДО;

инновационные технологии в педагогической деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

В содержании программы, согласно приказу Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», отражены:

**обобщенные трудовые функции (ОТФ):**

*педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (А), уровень квалификации 6;*

*педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ (В), уровень квалификации 5.*

**трудовые функции:**

*Общепедагогическая функция. Обучение (А/01.6),*

*Воспитательная деятельность (А/02.6),*

*Развивающая деятельность (А/03.6),*

*Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования (В/01.5).*

Цель обучения слушателей в контексте данной программы состоит в совершенствовании профессиональных компетентностей, необходимых педагогам ДОО (воспитателям) для выполнения профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС и повышения профессионального уровня.

С учетом профессиональных потребностей педагогов ДОО (воспитателей) в программе представлены два вариативных модуля: инвариантный и вариативный. Инвариантный предназначен для повышения базовых профессиональных компетенций. Вариативный модуль - специализированная часть программы для совершенствования профессиональных компетенций в условиях реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Разработанная программа отвечает основным требованиям, предъявляемым к программам дополнительного профессионального образования.

### **Планируемые результаты обучения**

Слушатель в результате освоения программы должен:

**знать:** нормативную базу введения ФГОС ДО в образовательную практику, новые технологии, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО, современные педагогические технологии продуктивного обучения, модульную систему обучения, пути реализации развивающего обучения.

**уметь:** использовать игровые методики, ИКТ, цифровые образовательные ресурсы в образовательном процессе; находить информацию и применять ее в педагогической деятельности; планировать и осуществлять самоконтроль, вступать в профессионально-педагогическую беседу, дискуссию.

**владеть:** методами проектирования и моделирования образовательного процесса в ДОО, современными образовательными технологиями для формирования предпосылок универсальных учебных действий; технологиями и контрольно-оценочными методами педагогической диагностики.

**обладать:** профессиональными компетенциями, помогающими выстраивать свою профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога ДОО.

Слушатель в результате освоения программы должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Профессиональными компетенциями:

ПК 1. Уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям, умение общаться с каждым ребёнком, умение создать условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности.

ПК 2. Создавать условия для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.

ПК 3. Оказывать недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.

ПК 4. Создавать условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющим различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья.

ПК 5. Развивать коммуникативные способности детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками.

ПК 6. Создавать условия для овладения культурными средствами деятельности.

ПК 7. Организовывать виды деятельности, способствующие развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей.

ПК 8. Оценивать индивидуальное развитие каждого ребёнка.

ПК 9. Взаимодействовать с родителями по вопросам образования ребенка, вовлекать их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей.

Программа разработана на основе действующего законодательства Российской Федерации в области дополнительного профессионального образования:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в действующей редакции).

2. Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

3. СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

4. Приказа от 17 октября 2013г.№ 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

5. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «квалификационные характеристики должностей работников образования» (в ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 31.05.2011 N 448н)

6. Приказа Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

**Объем программы:** 72 часа.

**Форма реализации:** модульная.

**Форма обучения:** очно; очно-заочно; с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Режим занятий:** не более 8 часов в день.

# **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

## **дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов ДОО с учетом требований ФГОС ДО»**

**Цели курса** – совершенствование профессиональных компетентностей, необходимых педагогам ДОО (воспитателям) для выполнения профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Реализация программы направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций педагогов ДОО (воспитателей) в области содержания психолого-педагогической работы с детьми по ФГОС ДО, всестороннего воспитания и развития детей в соответствии с ФГОС ДО, создания условий для развития познавательных, коммуникативных, физических и иных способностей дошкольника, особенностей педагогического инструментария решения задач дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, построения взаимодействия детского сада и семьи, требований Профессионального стандарта педагога.

**Категории обучаемых:** педагоги ДОО (воспитатели).

**Продолжительность (трудоемкость) обучения:**

72 академических часа. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

**Формы обучения:**

Очная (с отрывом от работы), очно-заочная (с частичным отрывом от работы), заочная (без отрыва от работы). При реализации программы применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебного плана, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

**Режим занятий:** 8 академических часов в день. Предусматривается возможность обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки.

№ п/п	Наименование учебных модулей	Всего, час.	В том числе		Формы контроля
			лекции	практические занятия	
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Инвариантный</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>2</b>
1.1	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии введения	10	2	8	-
1.2	Профессиональный стандарт «Педагог»: цель задачи и порядок внедрения. Общекультурные и общепрофессиональные компетенции	10	2	8	-
1.3	Личностно-профессиональное саморазвитие педагога ДОО. Портфолио воспитателя: разработка и оформление в соответствии с профессиональным стандартом педагога и ФГОС ДО	8	2	6	-
1.5	Промежуточный контроль	2			2
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Вариативный</b> <b>«Современные подходы и актуальные проблемы в дошкольной педагогике в условиях реализации ФГОС ДО»</b>	<b>42</b>		<b>40</b>	<b>2</b>
2.1.	ФГОС ДО и обновление требований к структуре и содержанию образовательной программы ДОО			8	
2.2.	Инновационные технологии в педагогической деятельности в соответствии с ФГОС ДО			8	
2.3	Особенности взаимодействия с родителями воспитанников и социальными партнерами образовательной организации дошкольного образования: современные технологии			8	
2.4	Организация предметной пространственной развивающей среды как основной механизм реализации ФГОС			8	
2.5	Особенности организации инклюзивного образовательного процесса в ДОО			8	
2.6	<b>Итоговый контроль</b>	<b>2</b>			<b>2</b>
<b>3.</b>	<b>ВСЕГО:</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>62</b>	<b>4</b>