

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### Программа профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: социальный педагог в условиях реализации профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»»

**Цель** – подготовка социальных педагогов, владеющих необходимыми профессиональными компетенциями по организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации с целью обеспечения современного качества образования в условиях введения профессионального стандарта «Специалист в области воспитания». (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.01.2017 N 10н).

**Категории обучаемых:** программа предназначена для желающих получить профессиональную переподготовку по профессии социальный педагог.

**Продолжительность (трудоемкость) обучения:**

256 академических часов. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

**Формы обучения:**

Очная (с отрывом от работы), очно-заочная (с частичным отрывом от работы), заочная (без отрыва от работы). При реализации программы применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебного плана, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

**Режим занятий:**

8 академических часов в день. Предусматривается возможность обучения по индивидуальному учебному плану (таблица 1) в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки.

| №<br>п/<br>п | Наименование учебных<br>модулей   | Все<br>го,<br>час | В том<br>числе |                                     | Фо<br>рм<br>ы<br>кон<br>тро<br>ля |
|--------------|---|-------------------|----------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
|              |   |                   | лек<br>ци<br>и | прак<br>тиче<br>ские<br>заня<br>тия |                                   |
| <b>1</b>     | <b>Модуль 1. Общепрофессиональный курс</b>  | <b>80</b>         | <b>32</b>      | <b>40</b>                           | <b>8</b>                          |
| 1.1          | Введение в профессию «Социальный педагог». Профессиональные и этические основы педагогической деятельности. Профилактика профессионального выгорания педагога   | 24                | 8              | 16                                  | -                                 |
| 1.2          | Профессиональные стандарты в образовании: цель, задачи и порядок внедрения. Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» (Социальный педагог)  | 16                | 8              | 8                                   | -                                 |
| 1.3          | Основы законодательства РФ в области образования. Нормативно правовое обеспечение профессиональной деятельности социального педагога  | 16                | 8              | 8                                   | -                                 |
| 1.4          | Психология развития и возрастная психология. Инклюзивное и интегрированное образование  | 16                | 8              | 8                                   |                                   |
|              | Промежуточный контроль  | 8                 |                |                                     | 8                                 |
| <b>2</b>     | <b>Модуль 2. Профессиональный курс</b>  | <b>120</b>        | <b>48</b>      | <b>64</b>                           | <b>8</b>                          |
| 2.1          | Научно-теоретические основы социальной педагогики   | 48                | 24             | 24                                  |                                   |
| 2.2          | Технологические основы социально-педагогической деятельности  | 24                | 8              | 16                                  |                                   |
| 2.3          | Организационно-управленческие основы профессиональной деятельности социального педагога   | 24                | 8              | 16                                  |                                   |
| 2.4          | Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации  | 16                | 8              | 8                                   |                                   |
|              | Промежуточный контроль  | 8                 |                |                                     | 8                                 |
| <b>3.</b>    | <b>Модуль 3. Практическое обучение</b>  | <b>40</b>         | <b>-</b>       | <b>40</b>                           |                                   |
| 3.1          | Практикум: «Составление индивидуальной программы социально-педагогической поддержки обучающихся в трудной жизненной ситуации» Контрольная работа: «Основные формы и виды социально-педагогической поддержки»  | 20                | -              | 20                                  |                                   |
| 3.2          | Самостоятельная работа. «Социально-педагогическое общение». «Технологии работы с различными категориями детей: с признаками одаренности, с детьми «группы риска», с детьми, оставшимися без попечения родителей, с детьми с ОВЗ, с беспризорными и бездомными детьми» | 20                | -              | 20                                  |                                   |
| <b>5.</b>    | <b>Консультации и подготовка к экзамену</b>   | <b>8</b>          |                |                                     | <b>8</b>                          |
| <b>6.</b>    | <b>Квалификационный экзамен</b>   | <b>8</b>          |                |                                     | <b>8</b>                          |
| <b>7.</b>    | <b>ВСЕГО:</b>   | <b>256</b>        | <b>80</b>      | <b>144</b>                          | <b>32</b>                         |