

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Программа профессиональной переподготовки

«Тьюторское сопровождение обучающихся» (квалификация «Тьютор»)

Цель – формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в рамках педагогического сопровождения реализации обучающимися, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов), организации доступной образовательной среды.

Категории обучаемых: программа предназначена для желающих усовершенствовать профессиональные компетенции в деятельности по реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, а также в разработке и реализации адаптированных образовательных и специальных индивидуальных программ развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Продолжительность (трудоемкость) обучения:

240 академических часов. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Формы обучения:

Очная (с отрывом от работы), очно-заочная (с частичным отрывом от работы), заочная (без отрыва от работы). При реализации программы применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебного плана, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Режим занятий:

8 академических часов в день. Предусматривается возможность обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки.

№ п/п	Наименование учебных модулей	Всего, час.	В том числе		Формы контроля
			лекции	практические занятия	
1	Модуль 1. Общепрофессиональный курс	88	48	32	8
1.1	Введение в профессию «Тьютор». Профессионально-личностное развитие тьютора. Психологические и этические основы воспитания детей с ОВЗ	8	8	-	-
1.2	Общие основы психологии. Психолого-педагогическая диагностика	8	8		-
1.3	Психология развития и возрастная психология	16	8	8	
1.4	Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ограниченными возможностями здоровья. Федеральный государственный стандарт для детей с ОВЗ. Основы тьюторского сопровождения в условиях реализации ФГОС и введения профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»	16	8	8	-
1.5	Возрастная анатомия и физиология	16	8	8	-
1.6	Основы коррекционной педагогики и психологии	8	8		
1.7	Методы индивидуального, семейного и профессионально-личностного консультирования	8		8	-
	Промежуточный контроль	8			8
2	Модуль 2. Профессиональный курс	104	32	64	8
2.1	Теоретические и методические основы тьюторской деятельности: основные этапы, формы и технологии тьюторского сопровождения	16	8	8	-
2.2	Документационное сопровождение тьюторской деятельности	16		16	-
2.3	Современные образовательные технологии тьюторского сопровождения. Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях, реализующих инклюзивную практику	16	8	8	-
2.4	Педагогическое сопровождение реализации обучающимися, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов	8		8	-

2.5	Организация образовательной среды для реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов	8		8	-
2.6	Организационно-методическое обеспечение реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов	16	8	8	-
2.7	Организация специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях. Специальная индивидуальная программа развития обучающегося с ОВЗ	16	8	8	--
	Промежуточный контроль	8			8
3.	Модуль 3. Практическое обучение	32	-	32	-
3.1	Практикум: «Составление специальной индивидуальной программы развития обучающегося с ОВЗ» Контрольная работа: «Технологии семейного и общественного воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья»	16	-	16	-
3.2	Самостоятельная работа «Инклюзивное и интегрированное образование»	16	-	16	-
5.	Консультации и подготовка к экзамену	8			8
6.	Квалификационный экзамен	8			8
7.	ВСЕГО:	240	70	138	32