

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Программа профессиональной переподготовки

«Специальное (дефектологическое) образование: педагог-дефектолог»

Цель – формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере дефектологии, проектирования и реализации образовательного процесса для лиц (детей, подростков) с ограниченными возможностями здоровья.

Категории обучаемых: программа предназначена для желающих усовершенствовать профессиональные компетенции в деятельности по коррекционно-педагогической и психологической помощи лицам (детям, подросткам) различного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

Продолжительность (трудоемкость) обучения:

288 академических часов. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Формы обучения:

Очная (с отрывом от работы), очно-заочная (с частичным отрывом от работы), заочная (без отрыва от работы). При реализации программы применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебного плана, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Режим занятий:

8 академических часов в день. Предусматривается возможность обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки.

№ п/п	Наименование учебных модулей	Всего, час.	В том числе		Формы контроля
			лекции	практические занятия	
1	Модуль 1. Общепрофессиональный курс	96	48	40	8
1.1	Введение в профессию «Педагог-дефектолог». Психологические и этические основы воспитания детей с ОВЗ	8	8	-	-
1.2	Общие основы психологии. Невропатология, психопатология	16	8	8	-
1.3	Психология развития и возрастная психология	16	8	8	
1.4	Основы законодательства в сфере специального (дефектологического) образования. Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ограниченными возможностями здоровья. Федеральный государственный стандарт для детей с ОВЗ	16	8	8	-
1.5	Возрастная анатомия и физиология. Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи, зрения. Дефектология.	16	8	8	-
1.6	Основы специальной педагогики и психологии.	16	8	8	-
	Промежуточный контроль	8			8
2	Модуль 2. Профессиональный курс	144	64	72	8
2.1	Психология лиц с нарушением речи, основы логопедии	16	8	8	-
2.2	Психология лиц с нарушением интеллекта, основы олигофренопедагогики	16	8	8	-
2.3	Психология лиц с нарушением зрения, основы тифлопедагогики	16	8	8	-
2.4	Психология лиц с нарушением слуха, основы сурдопедагогики	16	8	8	-
2.5	Психология лиц с расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения, основы коррекционной работы с аутичными детьми	16	8	8	-
2.6	Психология лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата	16	8	8	-
2.7	Психология лиц со сложным дефектом, основы коррекционной работы	16	8	8	--
2.8	Диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья. Методические аспекты обучения детей с ограниченными возможностями	16	8	8	-
2.9	Адаптивная основная общеобразовательная	8		8	-

	программа. Специальная индивидуальная программа развития обучающегося с ОВЗ				
	Промежуточный контроль	8			8
3.	Модуль 3. Практическое обучение	32	-	32	-
3.1	Практикум: «Составление специальной индивидуальной программы развития обучающегося с ОВЗ» Контрольная работа: «Технологии семейного и общественного воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья»	16	-	16	-
3.2	Самостоятельная работа «Инклюзивное и интегрированное образование»	16	-	16	-
5.	Консультации и подготовка к экзамену	8			8
6.	Квалификационный экзамен	8			8
7.	ВСЕГО:	288	112	144	32

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
Программа профессиональной переподготовки
«Специальное (дефектологическое) образование: педагог-дефектолог»

Календарный месяц	Даты начала и окончания обучения по программе	День освоения программы	Дисциплины (модули) программы согласно учебного плана программы)	Количество часов Учебной нагрузки всего	Количество часов Учебной нагрузки в день
1	2	3	4	5	6
	Аудиторная работа (Лекции, семинарские занятия)		Модуль 1. Общепрофессиональный курс	96	
		1 день	Введение в профессию «Педагог-дефектолог». Психологические и этические основы воспитания детей с ОВЗ	8	8
		2 день	Общие основы психологии. Невропатология, психопатология	16	8
		3 день	Общие основы психологии. Невропатология, психопатология		8
		4 день	Психология развития и возрастная психология	16	8
		5 день	Психология развития и возрастная психология		8