

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «**Медиация в системе образования**» направлена на совершенствование знаний, навыков и умений работников сферы образования по применению медиативно-восстановительных способов и механизмов предупреждения и разрешения споров с участием несовершеннолетних, созданию в образовательных организациях бесконфликтной среды, безопасного пространства, в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области медиации (медиатор)» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 декабря 2014 г. № 1041н), программа проводится в рамках реализации пункта 92 «Реализация мер по обеспечению психологической помощи обучающимся в образовательных организациях, применению восстановительных технологий и методов профилактической работы с детьми и их семьями, поддержке служб медиации (примирения) в системе образования и деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав» плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 г. № 1375-р).

В результате освоения программы повышения квалификации «Медиация в системе образования» (72 часа) обучающиеся:

### **Будут знать:**

Законодательство Российской Федерации о медиации;  
нормативно-правовые основы посреднической деятельности в системе образования;  
принципы медиации;  
последовательность процедуры медиации;  
роль медиатора и участников в процедуре медиации;  
Кодекс профессиональной этики медиатора;  
основы гражданского права;  
ограничения, социальные нормы и стандарты, традиции, обычаи и их роль в разрешении конфликтов;  
статьи расходов на проведение процедуры медиации;  
основы социальной коммуникации;  
правила составления и ведения организационно-распорядительных и справочно-информационных документов.

### **Будут уметь:**

понимать, как и почему вообще возникают конфликты в детской и подростковой среде;

владеть навыками медиатора;

руководствоваться ценностями и стандартами восстановительной медиации;

разрешать споры с помощью медиации;

оценивать применимость медиации для конкретного случая\спора;

осуществлять профессиональное взаимодействие с участниками процедуры медиации;

устанавливать полномочия лиц, участвующих в процедуре медиации.

**Будут владеть:**

терминологией дисциплины;

нормативно-правовой базой в области медиации;

способами профилактики конфликтов; технологией погашения конфликтов;

навыками разъяснения сути процедуры медиации сторонам и их консультантам в общем виде;

навыками выявления сути спора в целях понимания пригодности его для разрешения в рамках процедуры медиации;

навыками установления правосубъектности лиц, предполагающих участие в процедуре медиации;

навыками согласования кандидатуры медиатора для проведения конкретной процедуры медиации;

навыками согласования организационных вопросов, касающихся проведения процедуры медиации;

навыками согласования финансовых расходов на проведение процедуры медиации;

навыками подготовки проектов документов, используемых в ходе подготовки, организации, проведения процедуры медиации и по ее завершению;

навыками согласования проектов документов, используемых в ходе подготовки, организации, проведении процедуры медиации и по ее завершению, со сторонами процедуры медиации.

Содержание программы повышения квалификации **«Медиация в системе образования»** отражает следующие трудовые функции: Обобщенную трудовую функцию: *Ведение процедуры медиации* (без специализации).

Трудовые функции: *организационно-техническое и документальное обеспечение процедуры медиации (А/01.6); подготовка к процедуре медиации*



(А/02.6); ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации (А/03.6).

В программе представлены два модуля, содержание которых обеспечивает освоение основных компетенций, необходимых для осуществления процедур медиации на профессиональной основе.

Программа разработана на основе действующего законодательства Российской Федерации в области дополнительного профессионального образования:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ в (ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ).
2. Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от от 15 декабря 2014 г. № 1041н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медиации (медиатор)».
4. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 19Э-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)».
5. Письма Минобрнауки России от 18.11.2013 N ВК-844/07 «О направлении методических рекомендаций по организации служб школьной медиации».

**Объем программы:** 72 часа.

**Форма реализации:** модульная.

**Форма обучения:** очно; очно-заочно; с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Режим занятий:** не более 8 часов в день.