

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Адаптированная образовательная программа профессионального обучения по профессии «УБОРЩИК ТЕРРИТОРИЙ» 19262

(адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ))

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения по профессии 19262 «Уборщик территорий» – не менее 270 часов, адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Обучение по образовательной программе рекомендовано лицам с нарушениями интеллекта (легкой степенью умственной отсталости).

Программой предусмотрена адаптация учебного процесса для данного контингента обучающихся, а именно:

- образовательная среда учреждения;
- содержание образования (содержание тем образовательной программы построено с учетом принципов доступности, наглядности, комплексности и учитывает различные познавательные возможности обучающихся);
- учебный процесс носит практико ориентированный характер;
- оценка результатов обучения производится с использованием различных форм, методов и специализированных оценочных средств.

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения разработана с учетом Постановления Министерства труда Российской Федерации от 10 ноября 1992 года № 31 «Об утверждении тарифно -квалификационных характеристик по отраслевым профессиям рабочих» (ред. от 24.11.2008) и учитывает тарифно-квалификационные требования к профессии «Уборщик территорий» (1-й разряд).

Обучающимся, успешно освоившим все разделы адаптированной образовательной программы, успешно прошедшим производственную практику и итоговую аттестацию, может быть присвоен 1-й квалификационный разряд по профессии «Уборщик территорий».

#### **Уборщик территорий 1 разряда**

*Характеристика работ:* Подметание проезжей части дорог и тротуаров улиц, очистка их от снега и льда, посыпка песком. Рытье и прочистка канавок и лотков для стока воды. Очистка от снега и льда пожарных колодцев для свободного доступа к ним. Поливка мостовых, тротуаров, зеленых насаждений, клумб и газонов. Периодическая промывка и дезинфекция уличных урн, очистка их от мусора. Наблюдение за санитарным состоянием обслуживаемой территории. Должен знать: санитарные правила по содержанию улиц; правила безопасности при выполнении уборочных работ.

Комплексное обучение по адаптированной образовательной программе строится с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и ориентировано на расширение их потенциальных возможностей к

профессиональному самоопределению; формирование уважительного отношения к людям труда и результатам их профессиональной деятельности; овладение умениями на уровне квалификационных требований к профессии «Уборщик территории»; применение сформированных умений для решения практических задач.

Ожидаемые результаты:

**Должен знать:**

- правила поведения в ситуациях профессиональной деятельности и продуктивность межличностного взаимодействия в процессе реализации задания;
- правила техники безопасности и их применение в жизненных ситуациях;
- иметь представление о функциональных обязанностях уборщика территории, об особенностях уборки в осеннее время, названия инструментов и хозинвентаря (метлы, лопаты, грабли обыкновенные, веерные, совки, носилки, ведра, контейнер для мусора, шланг для полива);
- назначение спецодежды (рукавицы, халат);
- правила безопасной работы с инструментами при уборке территории;
- порядок хранения инструмента и хозинвентаря;
- правила обрезания сухих и сломанных веток; правила укрывания почвы под деревьями и кустарниками на зиму листвой;
- иметь представление о функциональных обязанностях уборщика территории, об особенностях уборки в зимнее время, названия инструментов и хозинвентаря (лопата, лом, скребок, движок);
- назначение спецодежды (рукавицы, куртка);
- назначение и устройство хозинвентаря;
- правила безопасной работы при уборке снега и льда.
- иметь представление об особенностях уборки в весенне-летнее время,
- названия инструментов и хозинвентаря (метлы, лопаты, грабли обыкновенные, веерные, совки, носилки, ведра, контейнер для мусора);
- правила поведения в общественных местах и на рабочем месте.

**Должен уметь:**

- в *осенний период* планировать работу: применять инструмент и хозинвентарь по назначению, правильно его хранить; применять правила безопасной работы на практике; производить технологически правильно подметание, сгребание листвы и мусора, его переноску, сбор в валки, кучи; перекапывать приствольные круги и почву под деревьями; обрезать сухие и сломанные ветки; укрывать почву под деревьями и кустарниками на зиму листвой;



- в *зимний период* планировать работу: применять инструмент и хозинвентарь по назначению, правильно его хранить; применять правила безопасной работы на практике; производить технологически правильно сгребание снега со ступеней крыльца, дорожек, тротуаров; правильно и своевременно разрыхлять лед химическими средствами; посыпать песком поверхности, покрытые льдом;

- в *весенне-летний период* планировать работу: применять инструмент и хозинвентарь по назначению, хранить его; применять правила безопасной работы на практике; производить технологически правильно подметание, сгребание листвы и мусора, его переноску, сбор в валки, кучи; перекапывать приствольные круги и почву под деревьями; обрезать сухие и поломанные ветки; вежливо общаться с любыми социальными группами.

В результате освоения адаптированной образовательной программы, слушатель должен обладать профессиональными и социальными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности и дисциплинам адаптационного цикла.

Нормативно - правовое обеспечение разработки и реализации образовательной программы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 29.07.2017—ст.2, пп.1-3, 5, 8-10; 12-13, 15-29; 31; ст. 73; ст. 79);
2. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 г., №181-ФЗ (ред. От 01.06.2017 – гл. I, ст.1; ст.3.1;ст.4, п.6, п.21; ст.5, п.7; гл.III, ст.9; ст.11.1; гл.IV, ст.14; ст.15, п.6; ст.19-24);
3. Постановление Министерства труда Российской Федерации от 10 ноября 1992 года № 31 «Об утверждении тарифно -квалификационных характеристик по отраслевым профессиям рабочих» (ред. от 24.11.2008);
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. №513 «Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (ред. От 03.02.2017).