

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**Программа профессиональной переподготовки**  
**«Менеджмент в образовании»**

**Цель** – профессиональная подготовка специалиста для выполнения нового вида профессиональной деятельности; развитие профессионально важных личностных качеств менеджера в образовании в новых социально-экономических условиях с учетом квалификационных требований и стандартов.

**Категории обучаемых:** программа предназначена для лиц имеющих среднее профессиональное и/или высшее образование, желающих пройти профессиональную подготовку «Менеджмент в образовании».

**Продолжительность (трудоемкость) обучения:**

256 академических часов. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

**Формы обучения:**

Очная (с отрывом от работы), очно-заочная (с частичным отрывом от работы), заочная (без отрыва от работы). При реализации программы применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

**Режим занятий:**

8 академических часов в день. Предусматривается возможность обучения по индивидуальному учебному плану.

№ п/ п	Наименование учебных модулей	Все го, час.	В том числе		Фор мы конт роля
			лекц ии	прак тиче ские заня тия	
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Общепрофессиональный курс</b>	<b>92</b>	<b>24</b>	<b>64</b>	<b>4</b>
1.1	Государственная политика в сфере образования и образовательное право	16		16	
1.2	Стратегия развития образовательных систем	24	8	16	
1.3	Менеджмент знаний в сфере образования	24	16	8	
1.4	Экономика и финансы образования и образовательной организации	16		16	
1.5	Профессиональная компетентность руководителя образовательной организации в условиях реализации ФГОС	8		8	
	Промежуточный контроль	4			4
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Профессиональный курс</b>	<b>132</b>	<b>40</b>	<b>88</b>	<b>4</b>
2.1	Прикладные аспекты стратегического менеджмента в образовании	32	8	24	
2.2	Управление образовательными системами в условиях реализации ФГОС	32	8	24	
2.3	Теория и технологии управления образованием и образовательной организацией	16	8	8	
2.4	Управление государственными и муниципальными закупками	16	8	8	
2.5	Менеджмент качества в образовании	16	8	8	
2.6	Психология управления и управление инновационной деятельностью	16		16	
	Промежуточный контроль	4			4
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Практическое обучение</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	
3.1	Практикум. «Практика управления образовательным процессом»	8	-	8	
3.2	Самостоятельная работа: «Управление конфликтами»	8	-	8	
<b>4.</b>	<b>Консультации и подготовка к экзамену</b>	<b>8</b>			<b>8</b>
<b>5.</b>	<b>Квалификационный экзамен</b>	<b>8</b>			<b>8</b>
<b>6.</b>	<b>ВСЕГО:</b>	<b>256</b>	<b>64</b>	<b>168</b>	<b>24</b>