

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации «Медиация в системе образования»

Цели курса – формирование профессиональной компетентности слушателей, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности: урегулирование споров с помощью процедуры медиации с участием в качестве посредника независимого лица - медиатора.

Категории обучаемых: специалисты в области воспитания, специалисты в сфере социальных проблем, педагоги-психологи, психологи.

Продолжительность (трудоемкость) обучения:

72 академических часа. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Формы обучения:

Очная (с отрывом от работы), очно-заочная (с частичным отрывом от работы), заочная (без отрыва от работы). При реализации программы применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебного плана, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Режим занятий: 8 академических часов в день. Предусматривается возможность обучения по индивидуальному учебному плану (таблица 1) в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки.

№ п/п	Наименование учебных модулей	Всего, час.	В том числе		Формы контроля
			лекции	практические занятия	
1	Модуль 1. «Нормативно-правовые основы посреднической деятельности в системе образования»	26	6	18	2
1.1	Основы законодательства Российской Федерации в области образования	4	2	2	-
1.2	Правовое регулирование процедуры медиации	8	2	6	-
1.3	Концепция и содержание профессионального стандарта «Специалист в области медиации (медиатор)»	8	2	6	-
1.4	Индивидуальная ответственность медиатора: соблюдение норм профессиональной этики при проведении медиативной и примирительной работы	4		4	
1.5	Промежуточный контроль	2			2
2	Модуль 2. «Основы медиации»	46		40	6
2.1.	Медиация: теория и практика	8		8	
2.2.	Коммуникация в ходе медиационной беседы	8		8	
2.3	Основы теории переговоров. Способы поиска совместных решений	8		8	
2.4	Управление конфликтами в образовании	8		8	
2.5	Школьная служба медиации: возможности, организация, методические рекомендации	8		8	
2.6	Итоговый контроль	6			6
7.	ВСЕГО:	72	6	58	8