

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Программа профессиональной переподготовки

«Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»

Цель – профессиональная подготовка специалиста для выполнения нового вида профессиональной деятельности; развитие профессионально важных личностных качеств педагога дополнительного образования в новых социально-экономических условиях с учетом квалификационных требований и стандартов.

Категории обучаемых: программа предназначена для лиц имеющих среднее профессиональное и/или высшее образование, желающих пройти профессиональную подготовку «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых».

Продолжительность (трудоемкость) обучения:

508 академических часов. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Формы обучения:

Очная (с отрывом от работы), очно-заочная (с частичным отрывом от работы), заочная (без отрыва от работы). При реализации программы применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Режим занятий:

8 академических часов в день. Предусматривается возможность обучения по индивидуальному учебному плану.

№ п/п	Наименование учебных модулей	Все го, час.	В том числе		Формы контроля
			лекции	практические занятия	
1	Модуль 1. Общепрофессиональный курс	184	80	96	8
1.1	Государственная политика в сфере образования. Современная нормативная правовая база дополнительного образования	32	16	16	-
1.2	Приоритетные направления развития системы дополнительного образования детей в РФ	32	16	16	-
1.3	Педагог дополнительного образования в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	32	16	16	
1.4	Современные образовательные технологии	48	16	32	
1.5	Воспитательные технологии	32	16	16	
	Промежуточный контроль	8			8
2	Модуль 2. Профессиональный курс	268	124	136	8
2.1	Теоретические основы дополнительного образования детей и взрослых	52	28	24	
2.2	Особенности проектирования и реализации дополнительных образовательных программ	48	16	32	
2.3	Информационные технологии в дополнительном образовании	32	16	16	
2.4	Система оценки качества образовательных программ и мониторинг деятельности образовательного учреждения и педагога дополнительного образования	32	16	16	
2.5	Содержание и методика деятельности педагога дополнительного образования	32	16	16	
2.6	Моделирование системы работы с одаренными детьми в дополнительном образовании	32	16	16	
2.7	Технологии, формы, виды организации занятий для детей с ОВЗ	32	16	16	
	Промежуточный контроль	8			8
3.	Модуль 3. Практическое обучение	40	-	40	
3.1	Практикум. «Методика деятельности педагога дополнительного образования»	20	-	20	
3.2	Самостоятельная работа «Дополнительное образование детей и взрослых: история и современность»	20	-	20	
5.	Консультации и подготовка к экзамену	8			8
6.	Квалификационный экзамен	8			8
7.	ВСЕГО:	508	204	272	32