



ЧОУ ДПО «СТЦ» ПАТРИОТ»

Утверждаю:

Директор ЧОУ ДПО «СТЦ «ПАТРИОТ»

Юрьев М.А.

2022 г.



Отчет о результатах самообследования ЧОУ ДПО «СТЦ «ПАТРИОТ»

г. Армавир, 2022 г.

Аналитическая часть.

Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование образовательной организации: Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Спортивно-технический центр «ПАТРИОТ».

Краткое наименование образовательной организации: ЧОУ ДПО «СТЦ «ПАТРИОТ»

Дата создания 17.05.2017 года

Учредитель: Юрьев Михаил Анатольевич

Адрес места нахождения образовательной организации:

Краснодарский край, город Армавир, улица Володарского, 120
Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Спортивно-технический центр «ПАТРИОТ» (Далее-Учреждение) является частным образовательным учреждением, созданным для реализации программ дополнительного профессионального образования, программ профессионального обучения и действует в соответствии с Уставом и Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 08955 от 19 марта 2019 года выданная Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Основной целью деятельности организации является организация образовательного процесса, позволяющая применять дифференцированный подход к каждому обучающемуся. При этом, не менее важным, является предоставление актуальной информации простыми и доступными способами для создания максимально приемлемых условий для обучения.

Самообследование Учреждения проводилось на основании приказа Директора № 2 от 18.02.2021 года.

Члены комиссии:

М.А. Юрьев – директор ЧОУ ДПО «СТЦ «ПАТРИОТ»,

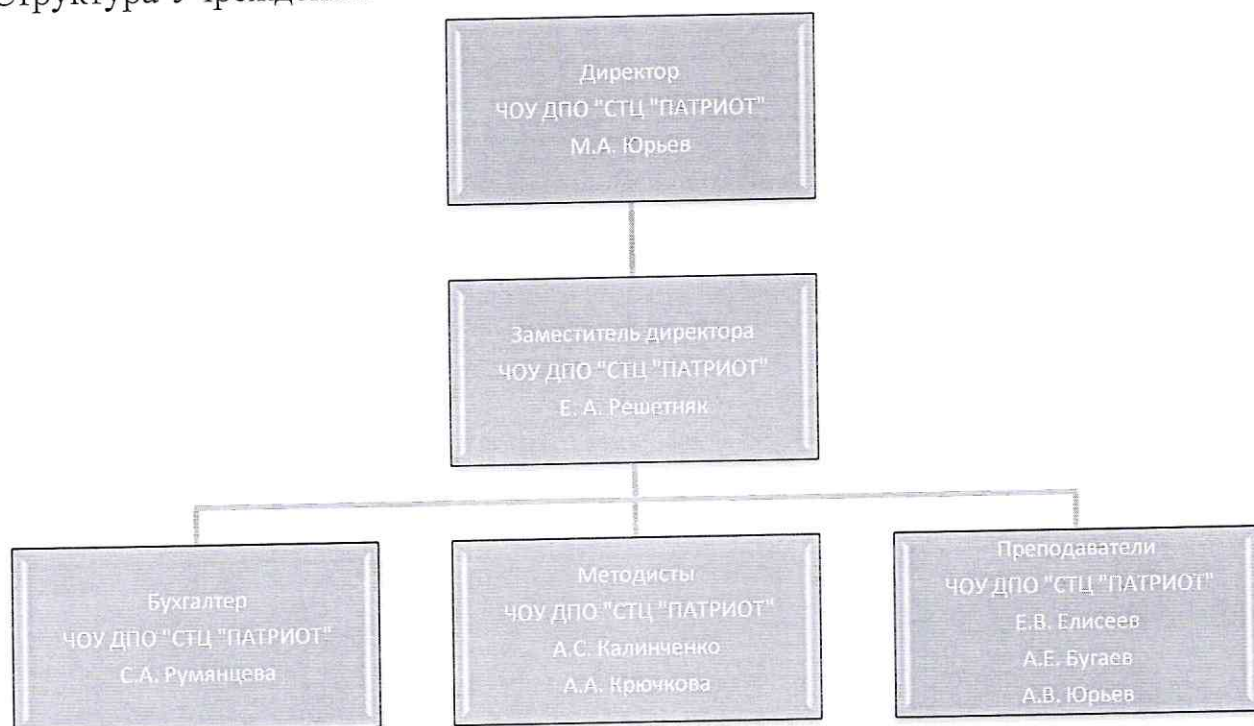
Е.А. Решетняк – заместитель директора ЧОУ ДПО «СТЦ «ПАТРИОТ»,

С.А. Румянцева – бухгалтер ЧОУ ДПО «СТЦ «ПАТРИОТ».

Система управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», другими законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом Учреждения, локальными актами Учреждения.

Структура Учреждения:



Структура Учреждения и система ее управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций образовательной организации, специализирующейся на дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении.

Нормативная и организационно-распорядительная документация Учреждения соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации.

Образовательная деятельность.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам, программам профессионального обучения, целью которой является удовлетворение образовательных потребностей граждан Российской Федерации.

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

Профессиональное обучение осуществляется посредством реализации программ профессионального обучения (профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации).

Содержание дополнительных профессиональных программ учитывает требования профессиональных стандартов, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям,

профессиям и специальностям. Программы профессиональной переподготовки разрабатываются на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов.

Программы профессионального обучения разрабатываются на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов).

Образовательные программы Учреждения соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации и содержат: учебный план, календарный учебный график, рабочую программу учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), фонд оценочных средств, иные компоненты рабочей программы.

Учебные планы дают представление о содержании образовательных программ. Во все учебные планы включена необходимая для организации учебного процесса детализация его основных элементов: перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема.

Образовательные программы разрабатываются с учетом требований рынка труда, и утверждаются Директором Учреждения.

Образовательные программы актуализируются в части состава дисциплин, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы, изменений законодательства Российской Федерации.

Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса направлена на достижение запланированных результатов наиболее эффективным способом. Учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

При реализации образовательных программ Учреждением используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Образовательные программы осваиваются в различных формах обучения либо их сочетаний, а именно: очной, очно-заочной, заочной.

Учреждение создает обучающимся условия, необходимые для получения качественного образования.

Учебный процесс осуществляется в течение всего календарного года. Обучение ведется на русском языке.

Обучение осуществляется в соответствии с утвержденной образовательной программой. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

К освоению основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по должностям служащих допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования.

Прием в Учреждение осуществляется на основании приказов, формируемых после заключения с обучающимися договоров об оказании платных образовательных услуг.

Учебный процесс, в том числе, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с учебными планами, календарным учебным графиком. Каждому обучающемуся присваивается логин и пароль для входа в личный кабинет системы дистанционного обучения. Учреждением обеспечивается круглосуточный доступ к информационному и программному обеспечению системы через сеть Интернет, что позволяет обучающемуся осваивать учебный материал в любое удобное для него время.

Система дистанционного обучения обеспечивает оперативное предоставление консультаций преподавателей в процессе обучения без ограничений по количеству и сложности вопросов. Слушатели очной и очно-заочной форм обеспечиваются комплектом печатного раздаточного материала.

Для проверки теоретических знаний и практических навыков по изученным в ходе обучения дисциплинам проводится промежуточная аттестация. Освоение образовательных программ завершается итоговой аттестацией. Формы промежуточной и итоговой аттестации определяются Учреждением, самостоятельно в локальных нормативных актах.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации, образцы которых установлены Учреждением.

Документ о квалификации подтверждает:

повышение или присвоение квалификации по результатам дополнительного профессионального образования (подтверждается удостоверением о повышении квалификации или дипломом о профессиональной переподготовке);

присвоение разряда или класса, категории по результатам профессионального обучения (подтверждается свидетельством о профессии рабочего, должности служащего).

Итогом обучения является получение документа о квалификации: диплом, удостоверение, свидетельство.

Организация учебного процесса и локальные нормативные документы Учреждения, регламентирующие организацию учебного процесса, соответствуют нормам действующего законодательства Российской Федерации.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Обучение осуществляется в соответствии с учебными планами и утвержденными образовательными программами. Программы сочетают в себе теоретические образовательные компоненты и практическую направленность.

Все реализуемые в Учреждении образовательные программы дополнительного профессионального образования, профессионального обучения своевременно актуализируются и приводятся в соответствие с изменениями действующего законодательства.

Востребованность выпускников.

Образовательная деятельность Учреждения нацелена на удовлетворение профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социально-экономической среды, удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах. Уровень и качество подготовки обучающихся, обеспечиваемый Учреждением, позволяет его выпускникам обеспечить соответствие квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах и в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям, специальностям, что стимулирует их трудоустройство и дальнейшее профессиональное продвижение.

Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Учреждение располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить высокий уровень профессиональной подготовки обучающихся. Все действующие педагогические работники имеют среднее профессиональное образование или высшее образование, направленность (профиль) которого, соответствует реализуемому модулю и/или образовательной программе и/или дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования или высшего образования - профессиональную переподготовку, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). Так же преподаватели регулярно проходят обучение по программам дополнительного профессионального образования.

Информация о преподавательском составе, в том числе уровне образования, квалификации и опыте работы, занимаемой должности, преподаваемых дисциплинах, данных о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке, размещена на официальном сайте Учреждения.

При приеме на работу с преподавателями заключаются трудовые договоры, или договоры гражданско - правового характера. Кадровое делопроизводство осуществляется в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учебно-методическое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать образовательные программы, предлагаемые для освоения слушателям Учреждения в полном объеме, и соответствует современным образовательным требованиям.

Эффективному и качественному ведению образовательного процесса способствует материально - техническое обеспечение, отвечающее требованиям действующего законодательства. Помещения, используемые в образовательной деятельности Учреждения, соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, обязательным требованиям пожарной безопасности.

Учебные аудитории оснащены столами, стульями, экранами, проекторами и иными техническими средствами.

Учреждение осуществляет реализацию всех образовательных программ в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий, что обеспечивает возможность их освоения в электронной информационно-образовательной среде независимо от нахождения обучающегося - без посещения Учреждения, полностью в дистанционном режиме.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования по реализуемым Учреждением программам создается и функционирует с целью получения объективной информации о качестве образовательной деятельности, осуществляемой Учреждением, содержании и качестве подготовки обучающихся, качестве организации учебного процесса, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы; анализа соответствия указанного качества нормам действующего законодательства Российской Федерации, потребностям участников образовательных отношений; своевременного внесения корректив в образовательный процесс, влияющих на повышение качества образования в Учреждении.

Система оценки качества образования основывается на принципах прозрачности, валидности, системности, регулярности, независимости, многоступенчатости, направленности на совершенствование.

Содержание процедуры оценки качества образования включает в себя:

- оценку результатов обучения обучающихся, которая определяется по показателям результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- оценка реализуемых образовательных программ по показателям и критериям их востребованности по результатам за прошедший период обучения;
- оценку соответствия образовательных программ нормативным требованиям;
- оценку соответствия результатов освоения реализуемых в Учреждении программ, которая определяется по результатам анкетирования обучающихся по итогам обучения в очной, очной-заочной формам и учете мнений обучающихся.

- оценку удовлетворенности обучающихся образовательным процессом;
- оценку соблюдения требований действующего законодательства Российской Федерации в части информационной открытости образовательной организации и др.

Результаты анализа показателей самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	953/96%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	36/4%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	-
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	54
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	42
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	12
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	0
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	0
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1/1%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3/3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам	человек/%	-

	аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.10.1	Высшая	человек/%	-
1.10.2	Первая	человек/%	-
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	46
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	-
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	-
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических	чел./%	-

	работников		
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
3.	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	6296
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	899
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	899
4.	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м.	3,5
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м.	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м.	-
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м.	3,5
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	11
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	100
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	0