

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программы дополнительного профессионального образования  
(профессиональной переподготовки)  
«Педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном  
общем, среднем общем образовании»

Программа разработана с учетом требований ФЗ №273 от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции, ФГОС высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н

Цель программы - формирование и совершенствование компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности с целью обеспечения современного качества образования в условиях введения профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

В содержании программы отражены обобщенные трудовые функции (ОТФ) согласно приказу Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»: Оказание образовательных услуг по основным общеобразовательным программам образовательными организациями (организациями, осуществляющими обучение), уровень квалификации 6; трудовые функции (ТФ): Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ.

Разработанная программа отвечает основным требованиям, предъявляемым к программам дополнительного профессионального образования.

С учетом профессиональных потребностей педагога в программе представлены два вариативных модуля, содержание которых обеспечивает освоение основных компетенций, необходимых в сфере организации среднего (общего) образования.

Программа состоит из общепрофессионального цикла и профессионального модуля. Общепрофессиональный цикл предназначен для базовой профессиональной подготовки. Профессиональный модуль - специализированная часть программы для освоения профессиональных компетенций по вопросам выбора оптимальных моделей организации деятельности. Содержание вариативных модулей отражает аспекты профессиональной компетентности в процессе обучения и воспитания детей и обеспечивает переход к методике организации целостного педагогического процесса, основанного на овладении технологией разработки и реализации образовательных программ среднего (общего) образования.

В рамках модуля возможна учебная практика, практикумы с участием специалистов.

Программа разработана для специалистов, желающих пройти переподготовку для ведения профессиональной деятельности в сфере деятельности среднего (общего) образования в соответствии с современными профессиональными стандартами.

## Результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
	1.1_Б.ОПК-1. Применяет знания о приоритетных направлениях развития системы образования РФ, нормативных правовых актах, регламентирующих деятельность в сфере образования в Российской Федерации.	Знает: приоритетные направления развития образовательной системы РФ, нормативные правовые акты в сфере образования в Российской Федерации; нормы профессиональной этики применения положений

<p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>2.1_Б.ОПК-1. Применяет основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики. 3.1_Б.ОПК-1. Соблюдает правовых, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики - в условиях реальных Педагогических ситуаций; осуществляет профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.</p>	<p>нормативно- правовых актов в сфере образования при решении практических задач профессиональной деятельности. Умеет: трактовать законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ; разрабатывать школьную документацию с учётом нормативных правовых актов; правильно применять положения нормативно-правовых актов в сфере образования при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики. Владеет: способами анализа и оценки реализации основных приоритетных направлениях развития системы образования РФ; навыками анализа положений нормативно-правовых актов в сфере образования и правильного их применения при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики.</p>
<p>ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>1.6_Б.ОПК-6. Применяет знания о законах развития личности, периодизации и кризисов развития; психолого- педагогические технологии индивидуализации обучения и воспитания. 2.6_Б.ОПК-6. Использует знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; составляет (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося. 3.6_Б.ОПК-6. Оказывает</p>	<p>Знает: психолого-педагогические закономерности и принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания, в т.ч. обучающихся с особыми образовательными потребностями. Умеет: планировать профессиональную деятельность с учетом психолого-педагогических закономерностей и принципов индивидуализации обучения, развития, воспитания, в т.ч. обучающихся с особыми образовательными потребностями. Владеет: - способами оказания адресной помощи обучающимся, в т.ч. обучающихся с</p>

	<p>адресную помощь обучающимся, в том числе с особыми образовательными потребностями; разрабатывает (совместно с другими специалистами) и реализует совместно с родителями (законными представителями) Программы индивидуального развития ребенка.</p>	<p>особыми образовательными потребностями, с использованием психолого-педагогических технологий профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания.</p>
<p>ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>1.7_Б.ОПК-7. Эффективно работает с родительской общественностью, применяя знания социально-психологических особенностях и закономерностях развития детских и подростковых сообществ.  2.7_Б.ОПК-7. Правильно выбирает формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса в соответствии с контекстом ситуации  3.7_Б.ОПК-7. Выявляет в ходе наблюдения поведенческие и личностные проблемы обучающихся, связанные с особенностями их развития; взаимодействует с другими специалистами.</p>	<p>Знает:  - виды и сущность детских и подростковых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития;  - принципы, этические и правовые нормы взаимодействия с родительской общественностью и другими социальными партнёрами в рамках реализации образовательных программ;  - формы взаимодействия с участниками образовательного процесса,  Родительской общественностью и другими социальными партнёрами в рамках реализации образовательных программ.  Умеет:  - проектировать воспитательную деятельность на основе психолого-педагогических закономерностей, принципов, особенностей, этических и правовых норм взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;  - обосновывать выбор форм, методов и средств взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации</p>

		<p>образовательных программ. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами выявления поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития;</li> <li>взаимодействуя с другими специалистами;</li> <li>- техниками разрешения педагогических ситуаций на основе психолого- педагогических закономерностей, принципов, особенностей, этических и правовых норм взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации.</li> </ul>
<p>ПК-2 Способен использовать возможности образовательной среды, образовательного стандарта общего образования для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемого предмета</p>	<p>И.ПК-2.1 Применяет знание образовательного стандарта и программы начального, основного общего и среднего общего образования И.ПК-2.2 Работает над достижением личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся при обучении иностранному языку. И.ПК-2.3 Применяет способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении иностранному языку в конкретных образовательных условиях И.ПК-2.4 Создает и применяет в практике обучения иностранному языку рабочие программы, методические разработки, дидактические материалы, формы, методы и приемы текущего контроля, оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов обучающихся</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующие ФГОС и программы НОО, ООО, СОО;</li> <li>способы организации образовательной деятельности обучающихся для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;</li> <li>формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся;</li> <li>принципы, способы и формы организации текущего контроля, оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов обучающихся. Умеет:</li> <li>проектировать образовательную деятельность обучающихся для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения в ходе реализации образовательных программ;</li> <li>обосновывать выбор форм, методов и средств обучения и организации текущего контроля, оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов обучающихся.</li> </ul>

	при изучении иностранного языка	Владеет: способами анализа возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; прогностическими, проектировочными, аналитическими и оценочными способностями
ПК-3 Способен применять в обучении современные образовательные технологии, в том числе, интерактивные, и цифровые образовательные ресурсы	И.ПК-3.1 Применяет современные образовательные технологии, формы, методы и средства обучения иностранному языку И.ПК-3.2 Строит урок на основе активных и интерактивных методик с применением цифровых образовательных ресурсов И.ПК-3.3 Умеет организовывать различные виды деятельности обучающихся в по иностранному языку, применяя современные технические средства обучения И.ПК-3.4 Планирует, моделирует и реализует различные организационные формы в процессе выбора технологий и методов обучения иностранному языку, применяет их в образовательной практике	Знает: современные образовательные технологии, в т.ч., интерактивные, и цифровые образовательные ресурсы; принципы и правила использования образовательных технологий на уроке. Умеет: проектировать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий в соответствии с закономерностями и особенностями возрастного развития личности обучающихся; применять современные технические средства обучения для организации различных видов деятельности обучающихся. Владеет: способами проектирования различных видов деятельности с использованием современных технологий в соответствии с закономерностями и особенностями возрастного развития; способами оценки эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе.

Продолжительность обучения по программе составляет 520 часов.