

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Программа профессиональной переподготовки «Педагог-библиотекарь: библиотечное дело в образовательной организации» с присвоением квалификации «педагог-библиотекарь»»**

Примерная дополнительная профессиональная программа «Педагог-библиотекарь: библиотечное дело в образовательной организации» с присвоением квалификации «педагог-библиотекарь»» направлена на подготовку специалистов для выполнения нового вида профессиональной деятельности педагога-библиотекаря в сфере информационно-библиографического обслуживания обучающихся и педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС; развитие профессионально важных личностных качеств педагога-библиотекаря в условиях введения профессионального стандарта «Специалист в области воспитания».

Содержание программы отражает аспекты профессиональной компетентности педагога-библиотекаря. С учетом профессиональных потребностей специалистов программа позволяет формировать необходимые профессиональные компетенции для организации воспитательного процесса с целью духовно-нравственного, интеллектуального, физического развития и позитивной социализации обучающихся на основе формирования у них опыта социально и личностно значимой деятельности, поддержки их социальных инициатив и учета индивидуальных потребностей.

В содержании программы отражены обобщенные трудовые функции (ОТФ) согласно приказу Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.01.2017 N 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»: *Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации общего образования (ОТФ-Е), уровень квалификации 6; трудовые функции (ТФ): информационно-библиотечное сопровождение учебно-воспитательного процесса (Е/01.6) уровень квалификации 6, проведение мероприятий по воспитанию у обучающихся информационной культуры (Е/02.6), организационно-методическое обеспечение мероприятий по развитию у обучающихся интереса к чтению (Е/03.6).*

#### **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель обучения** слушателей в контексте данной программы состоит в формировании и совершенствовании компетенций, необходимых педагогу-библиотекарю в сфере информационно-библиографического обслуживания обучающихся и педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС; развитие профессионально важных личностных качеств педагога-

библиотекаря в условиях введения профессионального стандарта «Специалист в области воспитания».

**Задачи обучения:**

1. Развить представления у слушателей курсов о деятельности специалистов, отвечающих за библиотечно-педагогическую деятельность в образовательной организации общего образования в рамках введения профессионального стандарта «Специалист в области воспитания».

2. Обеспечить усвоение слушателями основ теоретических знаний по педагогическому сопровождению информационно-библиографической деятельности.

**1.3. Планируемые результаты обучения:**

В рамках информационно-библиотечное сопровождение учебно-воспитательного процесса (ТФ Е/01.6):

**Будут знать:**

Теорию библиотековедения, основы организации и управления библиотечным делом.

Способы формирования библиотечного фонда, справочного аппарата.

Основы социально-педагогического проектирования образовательного пространства в образовательной организации.

Способы формирования развивающего и комфортного книжного пространства в библиотеке образовательной организации.

Технологии создания электронных каталогов.

Формы и методы справочно-библиографического обслуживания обучающихся, работников образовательной организации.

Основное содержание информационно-библиографической деятельности в образовательной организации общего образования.

Способы и технологии обеспечения доступа к удаленным региональным, национальным и глобальным информационным ресурсам.

Способы и технологии обеспечения доступа субъектов воспитания к ресурсам школьной библиотеки.

Перечень образовательных программ, реализуемых образовательной организацией общего образования.

Требования ФГОС ОО к содержанию образования и ресурсному обеспечению образовательного процесса.

Способы формирования библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами учреждения.

Способы комплектования библиотечного фонда научно-познавательной, художественной, справочной литературы.

Формы и методы контроля поступления новых документов в библиотечный фонд.

Механизмы пополнения библиотечного фонда аудиовизуальными и электронными документами.

Технологии организации межбиблиотечного обмена, взаимодействия с другими библиотеками.

Формы и методы консультирования участников образовательного процесса по вопросам пользования библиотечным фондом, выбора научно-познавательной, художественной, справочной литературы.

Возрастные особенности обучающихся по программам начального, основного и среднего общего образования.

Основы общей педагогики.

Нормативные и правовые акты в области образования.

**Будут владеть:**

Навыками формирования и пополнения библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами учреждения.

Навыками создания развивающего и комфортного книжного пространства в библиотеке образовательной организации общего образования.

Навыками справочно-библиографического обслуживания обучающихся и работников образовательной организации.

Навыками обеспечения свободного доступа к библиотечным ресурсам.

Способами контроля поступления новых документов в библиотечный фонд.

Обеспечения связи с другими библиотеками, организация межбиблиотечного обмена.

**Будут уметь:**

Осуществлять формирование библиотечного фонда, справочного аппарата.

Организовывать электронные каталоги.

Осуществлять справочно-библиографическое обслуживание обучающихся, работников образовательной организации.

Осуществлять информационно-библиографическую деятельность.

Реализовывать меры по обеспечению доступа к удаленным региональным, национальным и глобальным информационным ресурсам.

Обеспечивать доступ субъектов воспитания к ресурсам школьной библиотеки.

Формировать библиотечный фонд в соответствии с образовательными программами учреждения.

Осуществлять комплектование фонда научно-познавательной, художественной, справочной литературы.

Осуществлять своевременный учет поступления новых документов в библиотечный фонд, их подсчет и регистрацию.

Организовывать пополнение библиотечного фонда аудиовизуальными и электронными документами.

В рамках проведения мероприятий по воспитанию у обучающихся информационной культуры (ТФ Е/02.6):

**Будут знать:**

Теорию и методику социально-культурной деятельности и организации воспитательного процесса.

Методику социально-педагогического проектирования программ воспитания.

Основные направления воспитательной деятельности педагогов.

Примерное содержание процесса формирования у обучающихся информационной культуры.

Образовательные технологии, формы и методы проведения обучающих занятий в области формирования у детей информационной культуры.

Механизмы поиска информации в традиционной библиотечной и электронной среде.

Алгоритмы адресного, тематического и фактографического поиска.

Педагогические технологии информационно-методического обеспечения реализации программ общего образования и воспитания.

Педагогические технологии работы с детским коллективом, педагогической поддержки деятельности детских общественных объединений информационной направленности.

Примерное содержание и подходы к организации творческой информационной деятельности обучающихся разного возраста.

Примерное содержание деятельности детских пресс- или медиacentров.

Способы обеспечения информационной безопасности обучающихся в образовательной организации.

Подходы к организации коллективных творческих мероприятий обучающихся, направленных на развитие у них информационной культуры.

**Будут владеть:**

Технологиями проектирования и реализации социально-педагогических программ воспитания у обучающихся информационной культуры.

Навыками консультирования обучающихся по работе с библиотечными каталогами и справочными изданиями, по информационной деятельности.

Навыками информационно-методической поддержки реализации образовательных программ общего образования и воспитания обучающихся.

Технологиями проведения занятий по формированию сознательного и ответственного информационного поведения обучающихся.

**Будут уметь:**

Разрабатывать социально-педагогические программы воспитания информационной культуры обучающихся.

Проводить занятия, направленные на освоение обучающимися методов поиска и критического анализа информации.

Обучать обучающихся рациональным способам оформления результатов самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности.

Проводить занятия по формированию у обучающихся умения проверять достоверность информации с помощью нормативных и справочных изданий.

Выявлять в текущем потоке информации по профилю своей деятельности наиболее ценные источники и знакомить с ними обучающихся.

Осуществлять поиск информации в традиционной библиотечной и электронной среде, используя алгоритмы адресного, тематического и фактографического поиска.

Проводить занятия по формированию у обучающихся сознательного и ответственного поведения в информационной среде.

Осуществлять педагогическую поддержку творческой информационной деятельности обучающихся.

Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детских общественных объединений информационной направленности (детских пресс- или медиacentров, редакций школьных газет).

Реализовывать меры по обеспечению информационной безопасности обучающихся в образовательной организации.

В рамках организационно-методическое обеспечение мероприятий по развитию у обучающихся интереса к чтению (ТФ Е/03.6):

**Будут знать:**

Методику выявления эффективных форм и методов библиотечно-педагогической работы средствами литературы и чтения.

Способы формирования у детей интереса к чтению.

Формы и методы пропаганды детского чтения.

Виды творческих мероприятий по формированию у детей интереса к чтению и формы их проведения.

Воспитательный потенциал институтов социализации и подходы к организации их совместной деятельности с целью поддержки детского чтения.

Формы и методы воспитательной деятельности по формированию у обучающихся уважения к родному языку, развитию культуры речи.

Методы информационно-методической поддержки воспитательной деятельности педагогов по формированию у обучающихся уважения к родному языку, развитию культуры речи.

Формы и методы выставочной деятельности с целью формирования у обучающихся интереса к чтению, литературе.

Педагогические технологии мотивации обучающихся к чтению, участию в творческих мероприятиях, выставках и презентациях книг.

Способы применения информационно-библиотечных ресурсов в различных видах внеурочной деятельности.

Механизмы использования информационно-библиотечных технологий в реализации программ воспитания.

Формы и методы педагогической поддержки семейного чтения.

Формы и методы консультирования родителей (законных представителей) по организации детского чтения.

Технологии социально-педагогической поддержки детского литературного творчества.

Технологии педагогической поддержки деятельности детских общественных объединений читательской направленности.

Примерное содержание деятельности детских общественных объединений читательской направленности.

Технологии педагогической поддержки инициатив обучающихся по созданию школьных газет, журналов.

Формы детского литературного творчества.

Технологии мотивации обучающихся к литературному творчеству.

**Будут владеть:**

Способами проведения конкурсов, викторин, литературных вечеров по формированию у детей интереса к чтению.

Навыками осуществления информационно-методической поддержки воспитательной деятельности по формированию у обучающихся уважения к родному языку, развитию культуры речи.

Навыками организации выставок книг в образовательном учреждении с участием обучающихся в презентации изданий, литературных произведений.

Технологиями взаимодействия с семьей с целью педагогической поддержки семейного чтения.

Технологиями педагогической поддержки детского литературного творчества.

**Будут уметь:**

Организовывать и проводить творческие мероприятия по формированию у детей интереса к чтению.

Проводить мероприятия по популяризации и пропаганде детского чтения на основе социального партнерства институтов социализации.

Осуществлять информационно-методическую поддержку воспитательной деятельности по формированию у детей уважения к родному языку, развитию культуры речи.

Реализовывать различные формы и методы выставочной деятельности с целью формирования у детей интереса к чтению, литературе.

Организовывать участие обучающихся в проведении выставок книг, подготовку ими презентаций произведений художественной литературы.

Обеспечивать использование информационно-библиотечных ресурсов в различных видах внеурочной деятельности.

Организовывать применение информационно-библиотечных технологий по реализации программ воспитания в образовательной организации и по месту жительства.

Осуществлять педагогическую поддержку семейного чтения, консультирование родителей (законных представителей) по организации детского чтения.

Проводить мероприятия по социально-педагогической поддержке детского литературного творчества.

Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детских общественных объединений читательской направленности.

**1.4. Профессиональные компетенции, которые должны приобрести/или развить слушатели в результате обучения:**

**Общекультурные компетенции:**

Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-1).

Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-2).

Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-3).

Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-4).

### **Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

Способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1).

Способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2).

Способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3).

Способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (ОПК-4).

Способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-5).

### **Профессиональными компетенциями (ПК):**

Способностью к эффективному библиотечному общению с пользователями (ПК-24).

Способностью к реализации образовательных и культурно-просветительских программ для населения (ПК29).

Готовностью к использованию психолого-педагогических подходов и методов в библиотечно-информационном обслуживании различных групп пользователей (ПК-26).

Способностью к организации воспитательно-образовательной работы средствами библиотеки (ПК-25).

Готовностью к реализации библиотечных программ в соответствии с приоритетами государственной культурной политики (ПК-28).

Готовностью к формированию информационной культуры пользователей библиотеки (ПК-27).

### **1.5. Целевая аудитория (контингент слушателей)**

В качестве потребителей Программы рассматриваются желающие получить профессию «педагог-библиотекарь», связанную с развитием социальной активности и личностного потенциала подростков, с формированием культурных запросов и потребностей, информационно-библиотечным сопровождением учебно-воспитательного процесса.



Программа разработана на основе действующего законодательства Российской Федерации в области дополнительного профессионального образования:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ в (ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ).

2. Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.01.2017 N 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания».

4. Приказ Минздравсоцразвития России от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере образования» (должности педагогических работников – педагог-библиотекарь).

5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата).

Разработанная программа отвечает основным требованиям, предъявляемым к программам дополнительного профессионального образования.

Объем программы: 260 часов.

Форма обучения: очно, очно-заочно (по индивидуальному графику), заочно с использованием дистанционных образовательных технологий, дистанционно.

Режим занятий: не более 8 часов в день.