

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
**Программа профессиональной переподготовки**  
**«Педагог-психолог. Психолог в сфере образования» с присвоением**  
**квалификации «Педагог-психолог»**

Календарный месяц	Даты начала и окончания обучения по программе	День освоения программы	Дисциплины (модули) программы согласно учебного плана программы)	Количество о часов Учебной нагрузки всего	Количество часов Учебной нагрузки в день
1	2	3	4	5	6
Месяц, в котором проводится обучение по программе	Аудиторная работа (Лекции, семинарские занятия)	1 день	<b>Модуль 1. Общепрофессиональный курс</b>	96	
			Введение в профессию «Педагог-психолог». Профессиональная этика в работе педагога-психолога. Психологическая служба в образовании	8	8
		2 день	Общие основы психологии. Педагогическая психология.	24	8
		3 день	Общие основы психологии. Педагогическая психология.		8
		4 день	Общие основы психологии. Педагогическая психология.		8
		5 день	Психология развития и возрастная психология	24	8
		6 день	Психология развития и возрастная психология		8
		7 день	Психология развития и возрастная психология		8
		8 день	Общие основы педагогики	16	8
		9 день	Общие основы педагогики		8
		10 день	Специальная педагогика и психология	16	8
		11 день	Специальная педагогика и психология		8
		12 день	<b>Промежуточный контроль</b>	8	8
		13 день	<b>Модуль 2. Профессиональный курс</b>	144	
			Психолого-педагогическая диагностика	16	8
		14 день	Психолого-педагогическая диагностика		8
		15 день	Психологическое консультирование	16	8
		16 день	Психологическое консультирование		8
		17 день	Психолого-педагогическая коррекция	16	8
		18 день	Психолого-педагогическая коррекция		8
		19 день	Психологическая профилактика и просвещение как специальные виды деятельности педагога-психолога	24	8
		20 день	Психологическая профилактика и просвещение как специальные виды деятельности педагога-психолога		8
		21 день	Психологическая профилактика и просвещение как специальные виды деятельности педагога-психолога		8
22 день	Детско-родительские отношения, конфликты (причины, методы диагностики, консультирования и терапии)	24	8		
23 день	Детско-родительские отношения, конфликты (причины, методы диагностики, консультирования и		8		

		терапии)		
	24 день	Детско-родительские отношения, конфликты (причины, методы диагностики, консультирования и терапии)		8
	25 день	Психологическая экспертиза комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций	16	8
	26 день	Психологическая экспертиза комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций		8
	27 день	<b>Промежуточный контроль</b>	8	8
	28 день	<b>Модуль 3. Практическое обучение</b>		8
		Практикум: «Семейное консультирование» Контрольная работа: Психология конфликта»	16	8
	29 день	Практикум: «Семейное консультирование» Контрольная работа: Психология конфликта»		8
	30 день	Самостоятельная работа «Инклюзивное и интегрированное образование»	16	8
	31 день	Самостоятельная работа «Инклюзивное и интегрированное образование»		8
	32 день	<b>Консультации и подготовка к экзамену</b>	8	8
	33 день	<b>Квалификационный экзамен</b>	8	8
<b>ВСЕГО</b>			<b>288</b>	<b>288</b>