

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Программа профессиональной переподготовки «Педагог-библиотекарь: библиотечное дело в образовательной организации» с присвоением квалификации «Педагог-библиотекарь»»

Цель – подготовка специалиста для выполнения нового вида профессиональной деятельности педагога-библиотекаря в сфере информационно-библиографического обслуживания обучающихся и педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС; развитие профессионально важных личностных качеств педагога-библиотекаря в условиях введения профессионального стандарта «Специалист в области воспитания».

Категории обучаемых: программа предназначена для желающих пройти профессиональную подготовку «Педагог-библиотекарь».

Продолжительность (трудоемкость) обучения:

260 академических часов. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Формы обучения:

Очная (с отрывом от работы), очно-заочная (с частичным отрывом от работы), заочная (без отрыва от работы). При реализации программы применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Режим занятий:

8 академических часов в день. Предусматривается возможность обучения по индивидуальному учебному плану.

| № п/п | Наименование учебных модулей | Все го, час. | В том числе | | Формы контроля |
|-----------|---|--------------|-------------|----------------------|----------------|
| | | | лекции | практические занятия | |
| 1 | Модуль 1. Общепрофессиональный курс | 92 | 24 | 64 | 4 |
| 1.1 | Государственная политика в образовании. Нормативно - правовое обеспечение библиотечной деятельности | 16 | | 16 | - |
| 1.2 | Организационно-правовое обеспечение деятельности педагога-библиотекаря. | 24 | 8 | 16 | - |
| 1.3 | Возрастная психология и педагогика | 24 | 16 | 8 | |
| 1.4 | Профессиональная культура и этика | 24 | | 24 | |
| | Промежуточный контроль | 4 | | | 4 |
| 2 | Модуль 2. Профессиональный курс | 132 | 32 | 96 | 4 |
| 2.1 | Теория библиотековедения. Основы организации и управления библиотечным делом | 32 | 8 | 24 | |
| 2.2 | Информационно-библиографическое обеспечение учебно-воспитательного процесса | 32 | 8 | 24 | |
| 2.3 | Педагогическая и воспитательная деятельность педагога-библиотекаря образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС | 32 | 8 | 24 | |
| 2.4 | Социально-культурная деятельность педагога-библиотекаря образовательного учреждения | 32 | 8 | 24 | |
| | Промежуточный контроль | 4 | | | 4 |
| 3. | Модуль 3. Практическое обучение | 20 | - | 20 | |
| 3.1 | Практикум. Контрольная работа: «Эффективные формы и методы библиотечно-педагогической работы в области воспитания средствами литературы и чтения» | 10 | - | 10 | |
| 3.2 | Самостоятельная работа: «История библиотечного дела» | 10 | - | 10 | |
| 5. | Консультации и подготовка к экзамену | 8 | | | 8 |
| 6. | Квалификационный экзамен | 8 | | | 8 |
| 7. | ВСЕГО: | 260 | 56 | 180 | 24 |