

## **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

### **Программа профессиональной переподготовки**

**«Проектирование и реализация деятельности вожатого по организации и педагогическому сопровождению детского коллектива (группы, подразделения, объединения) с присвоением квалификации «Вожатый»»**

**Цель** – формирование и совершенствование компетенций, необходимых вожатому для выполнения профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС и профессиональных стандартов, и использования в педагогической деятельности технологий, наиболее эффективных для их реализации.

**Категории обучаемых:** программа предназначена для желающих получить профессиональную подготовку «вожатый» в области отдыха и оздоровления детей, создания условий для самореализации детей и подростков через организацию интересной и насыщенной общественной жизни.

**Продолжительность (трудоемкость) обучения:**

260 академических часов. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

**Формы обучения:**

Очная (с отрывом от работы), очно-заочная (с частичным отрывом от работы), заочная (без отрыва от работы). При реализации программы применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

**Режим занятий:**

8 академических часов в день. Предусматривается возможность обучения по индивидуальному учебному плану.

№ п/ п	Наименование учебных модулей	Все го, час.	В том числе		Фор мы конт роля
			лекц ии	прак тиче ские заня тия	
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Общепрофессиональный курс</b>	<b>80</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	<b>8</b>
1.1	Государственная политика в образовании. Правовые основы деятельности вожатого	16		16	-
1.2	Нормативно-правовая база деятельности детских и молодежных общественных объединений	24	8	16	-
1.3	Психолого-педагогические основы деятельности вожатого. Профессиональная культура и этика	24	16	8	
1.4	Основы доврачебной медицинской помощи в деятельности вожатого	8		8	
	Промежуточный контроль	8			8
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Профессиональный курс</b>	<b>144</b>	<b>64</b>	<b>72</b>	<b>8</b>
2.1	Теоретические и методические основы работы вожатого	24	8	16	
2.2	Методика организации досуговой деятельности детей и подростков. Инновационные формы в работе с детским коллективом.	24	8	16	
2.3	Методика организации КТД. Игровые технологии в деятельности вожатого	16	8	8	
2.4	Концептуальная основа создания детского общественного объединения	24	16	8	
2.5	Теория работы с одаренными детьми. Лидерство в детском коллективе	24	16	8	
2.6	Логика развития лагерной смены. Работа вожатого с отрядом в разные периоды смены	24	8	16	
	Промежуточный контроль	8			8
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Практическое обучение</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	
3.1	Практикум. Контрольная работа: «Теория и методика коллективной творческой деятельности, основы организации коллективных творческих дел»	10	-	10	
3.2	Самостоятельная работа: «История вожатского дела»	10	-	10	
<b>5.</b>	<b>Консультации и подготовка к экзамену</b>	<b>8</b>			<b>8</b>
<b>6.</b>	<b>Квалификационный экзамен</b>	<b>8</b>			<b>8</b>
<b>7.</b>	<b>ВСЕГО:</b>	<b>260</b>	<b>88</b>	<b>140</b>	<b>32</b>