

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
Программа профессиональной переподготовки
«Педагог-психолог. Психолог в сфере образования» с
присвоением квалификации «Педагог-психолог»

Цель – профессиональная переподготовка, формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых педагогам-психологам в сфере психолого-педагогического сопровождения в образовательных организациях разного типа и уровня.

Категории обучаемых: программа предназначена для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование по любому направлению, намеренных осуществлять деятельность по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в организациях общего, профессионального и дополнительного образования.

Продолжительность (трудоемкость) обучения:

288 академических часов. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Формы обучения:

Очная (с отрывом от работы), очно-заочная (с частичным отрывом от работы), заочная (без отрыва от работы). При реализации программы применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебного плана, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Режим занятий:

8 академических часов в день. Предусматривается возможность обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки.

№ п/п	Наименование учебных модулей	Всего, час.	В том числе		Формы контроля
			лек ции и	пра кти ческие зан ятия	
1	Модуль 1. Общепрофессиональный курс	96	40	56	8
1.1	Введение в профессию «Педагог-психолог». Профессиональная этика в работе педагога-психолога. Психологическая служба в образовании	8	8	-	-
1.2	Общие основы психологии. Педагогическая психология.	24	8	16	-
1.3	Психология развития и возрастная психология	24	8	16	
1.4	Общие основы педагогики	16	8	8	-
1.5	Специальная педагогика и психология	16	8	8	-
1.6	Промежуточный контроль	8			8
2	Модуль 2. Профессиональный курс	144	72	88	8
2.1	Психолого-педагогическая диагностика	16	8	8	-
2.2	Психологическое консультирование	16	8	8	-
2.3	Психолого-педагогическая коррекция	16	8	8	-
2.4	Психологическая профилактика и просвещение как специальные виды деятельности педагога-психолога	24	16	8	-
2.5	Детско-родительские отношения, конфликты (причины, методы диагностики, консультирования и терапии)	24	8	16	-
2.6	Медиация в системе образования. Социально-психологические технологии работы с детским коллективом	24	8	16	-
2.7	Психологическая экспертиза комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций	16	8	8	--
	Промежуточный контроль	8			8
3.	Модуль 3. Практическое обучение	32	-	32	-
3.1	Практикум: «Семейное консультирование» Контрольная работа: Психология конфликта»	16	-	16	-
3.2	Самостоятельная работа «Инклюзивное и интегрированное образование»	16	-	16	-
5.	Консультации и подготовка к экзамену	8			8
6.	Квалификационный экзамен	8			8
7.	ВСЕГО:	288	112	144	32