

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Профконсультант службы занятости населения».

Целью данного курса является совершенствование обучающимися знаний, умений и навыков в части предоставления государственных услуг в области занятости населения

Категория слушателей:

к освоению программы допускаются лица имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Срок проведения подготовки: 72 академических часа. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Формы обучения:

Очная (с отрывом от работы), очно-заочная (с частичным отрывом от работы), заочная (без отрыва от работы). При реализации программы применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебного плана, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Режим занятий:

Не более 8 академических часов в день. Предусматривается возможность обучения по индивидуальному учебному плану (графику обучения) в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

| № п/п | Наименование тем | Всего часов | В том числе | | | Форма контроля |
|-------|---|-------------|-------------|---------------------|----------|----------------|
| | | | Лекции | Семинарские занятия | СРС | Аттестация |
| 1. | Модуль 1. Нормативные основы деятельности профконсультанта службы занятости населения. | 22 | 10 | 6 | 4 | 2 |
| 1.1 | Требования федеральных нормативных актов к организации и регулированию системы занятости населения РФ | 4 | 2 | 2 | - | - |
| 1.2. | Нормативно-правовые основы работы службы занятости населения | 8 | 4 | 2 | 2 | - |
| 1.3. | Требования профессионального стандарта | 8 | 4 | 2 | 2 | - |

| | | | | | | |
|------|--|----|----|----|----|----|
| | к сотрудникам ЦЗН | | | | | |
| 1.4. | Промежуточная аттестация | 2 | - | - | - | 2 |
| 2. | Модуль 2. Система взаимодействия с потребителями услуг ЦЗН | 16 | 8 | 4 | 2 | 2 |
| 2.1 | Основные технологические процессы в деятельности ЦЗН нового типа | 6 | 4 | 2 | - | - |
| 2.2 | Содействие работодателям в подборе необходимых работников | 8 | 4 | 2 | 2 | - |
| 2.3 | Промежуточная аттестация | 2 | - | - | - | 2 |
| 3. | Модуль 3. Организация профессиональной ориентации, психологической поддержки и социальной адаптации безработных граждан | 30 | 16 | 8 | 4 | 2 |
| 3.1 | Основы профориентационной работы | 6 | 4 | 2 | - | - |
| 3.2 | Психологическая поддержка безработных граждан | 8 | 4 | 2 | 2 | - |
| 3.3 | Социальная адаптация безработных граждан | 8 | 4 | 2 | 2 | - |
| 3.4 | Профессиональные и этические нормы деятельности в работе с безработными гражданами | 6 | 4 | 2 | - | - |
| 3.5 | Промежуточная аттестация | 2 | - | - | - | 2 |
| 4. | Итоговая аттестация | 4 | - | - | - | 4 |
| 5. | ИТОГО | 72 | 34 | 18 | 10 | 10 |